

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №10 от 16.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский  
государственный колледж гражданской  
защиты»



Т.Ю. Адаева

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

за 2023 год

## Содержание

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>5</b>
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.2 Система управления.....	7
<b>2. Показатели деятельности образовательного учреждения.....</b>	<b>9</b>
(по состоянию на 01.10.2023).....	9
<b>3. Структура подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>14</b>
3.1. Анализ работы приемной комиссии .....	14
3.2 Динамика контингента.....	18
3.3 Анализ выпуска специалистов.....	19
3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников .....	20
<b>4. Содержание и качество подготовки специалистов.....</b>	<b>21</b>
4.1. Анализ образовательных программ среднего профессионального образования ..	21
4.2. Организация учебного процесса .....	25
4.3 Анализ качества обучения .....	26
4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся .....	31
4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	33
5. Условия реализации образовательных программ .....	35
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	35
5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации .....	37
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ.....	42
5.4 Информатизация образовательного процесса .....	44
5.4 Библиотечно-информационное обеспечение .....	45
5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса .....	47
6.Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» .....	61
7. Демонстрационный экзамен.....	63
8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя .....	64
9. Воспитательная работа.....	65
10. Отчет о деятельности центра студенческих инициатив.....	71
11. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность .....	73
12. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций .....	77
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	78
14. Анализ показателей деятельности .....	79
15. Предложения комиссии по самообследованию .....	80
<b>Приложение.....</b>	<b>82</b>

## **Пояснительная записка**

Настоящий отчет содержит результаты самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) за 2023 год.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целью самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности работы колледжа, обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования в колледже проведена оценка образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- определение основных направлений работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

По результатам самообследования составлен отчет, содержащий анализ нормативно-правовой документации, учебных планов и программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового и материально-технического оснащения образовательного процесса, организации воспитательной работы со студентами, качества подготовки выпускников. Отчет был рассмотрен на заседании Педагогического совета.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование на русском языке:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

**Полное наименование на татарском языке:** «Тәтеш дәүләт гражданнары яклау көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

**Официальное сокращенное наименование на русском языке:** ГАПОУ «ТГКГЗ».

**Официальное сокращенное наименование на татарском языке:** «ТДГЯК» ДАҦБУ.

Колледж основан в 1917 году как Учительская семинария с трехгодичным сроком обучения на основании решения Казанской губернской управы и распоряжением попечителя Казанского учебного округа.

В 1919 году Учительская семинария по решению Наркомпроса преобразована в Педагогические курсы.

В 1921 году Распоряжением Татглавпрофобразования Педагогические курсы переименованы в Педагогический техникум.

В 1937 году колледж переименован в Тетюшское педагогическое училище.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2007 №691, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище». Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008г. №294 внесено изменение в название – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2009 №2584/09 «О государственной аккредитации Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» учреждению установлен статус по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 № 150 «Об изменении статуса и переименования государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования» учреждение переименовано в

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский педагогический колледж».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2015 №630 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский педагогический колледж» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Место нахождения (юридический адрес): 422370, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Тетюши, улица Фрунзе, дом 23.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес):

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 А;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 Б;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 В;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Малкина, дом 30.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 (в действующей редакции), Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

В настоящее время ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» на основании Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан № 3314 от 12.01.2016 года, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7659 от 18.12.2015 года (Регистрационный номер лицензии в Реестре лицензий № Л035-01272-16/00252354), реализует следующие образовательные программы по специальностям СПО:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 49.02.01 Физическая культура

Входит в ТОП-100 лучших образовательных учреждений России рейтинга чемпионатного профессионального движения.

## **1.2 Система управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Основными структурными единицами колледжа являются Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Общежитие, Столовая, Медицинский пункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления учреждением.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан студенческий совет, действует профессиональный союз работников.

Одним из основных звеньев, организующих и осуществляющих методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются предметные цикловые комиссии (ПЦК). ПЦК формируется из числа штатных преподавателей и совместителей. Состав ПЦК определяется Методическим советом колледжа. Перечень ПЦК, председатели и члены ПЦК утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

Деятельность колледжа представлена в Годовом плане работы колледжа, в котором отражена деятельность учебного заведения по существующим направлениям. Годовой план работы включает в себя план заседаний педагогического совета, план заседаний методического совета, план учебно-методической работы, воспитательной работы, организации учебной и производственной практики, план работы библиотеки, общежития, медицинского кабинета и т.д.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор колледжа.

*Анализ нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным. Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.*

**2. Показатели деятельности образовательного учреждения  
(по состоянию на 01.10.2023)**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	673
1.2.1	По очной форме обучения	673
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	189
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125/97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27/4,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	441/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/74%
1.11.1	Высшая	14/37%
1.11.2	Первая	14/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-

	(далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65 741 211,86 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 921 831,64 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	457 361,11 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	15%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	108/20%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	-

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/16 %

### **3. Структура подготовки специалистов среднего звена**

#### **3.1. Анализ работы приемной комиссии**

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

Прием в колледж проводился в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, зачисления в состав студентов лиц, прошедших конкурсный отбор, анализа и обобщения результатов приема документов, а также проведения профориентационной работы, в колледже приказом директора была создана Приемная комиссия, деятельность которой регламентирована Положением о приемной комиссии.

Организация и проведение приема проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок приема:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа;
- другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Имеются приказы об организации приемной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении, оформляется поименная книга обучающихся.

Вся информация по приему обучающихся своевременно размещается на официальном сайте колледжа.

Оформлен информационный стенд «Информация абитуриентам» со следующими материалами: положение о приемной комиссии, состав приемной комиссии, правила приема, перечень специальностей, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования; указанием базового образования, необходимого для поступления; контрольные цифры приема; количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения

(сверху контрольных цифр); порядок подачи и рассмотрения апелляций; копия Устава колледжа; копия лицензии на осуществление образовательной деятельности; копия Свидетельства о государственной аккредитации; объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов; порядок зачисления в колледж; другая информация, доводимая до сведения абитуриентов.

В соответствии с Приказом №805 от 11.06.2021г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» в ФИС в установленные сроки внесена информация о приеме на обучение по образовательным программам.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России №457 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте образовательной организации сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм обучения.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Ежегодно заслушивается отчет приемной комиссии на Педагогическом совете колледжа, анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества работы.

Контрольные цифры приема выполнены на 100 %. При зачислении рассматривались документы абитуриентов, рекомендованных приемной комиссией и подавших оригинал документа об образовании в установленные в соответствии с Правилами приема сроки.

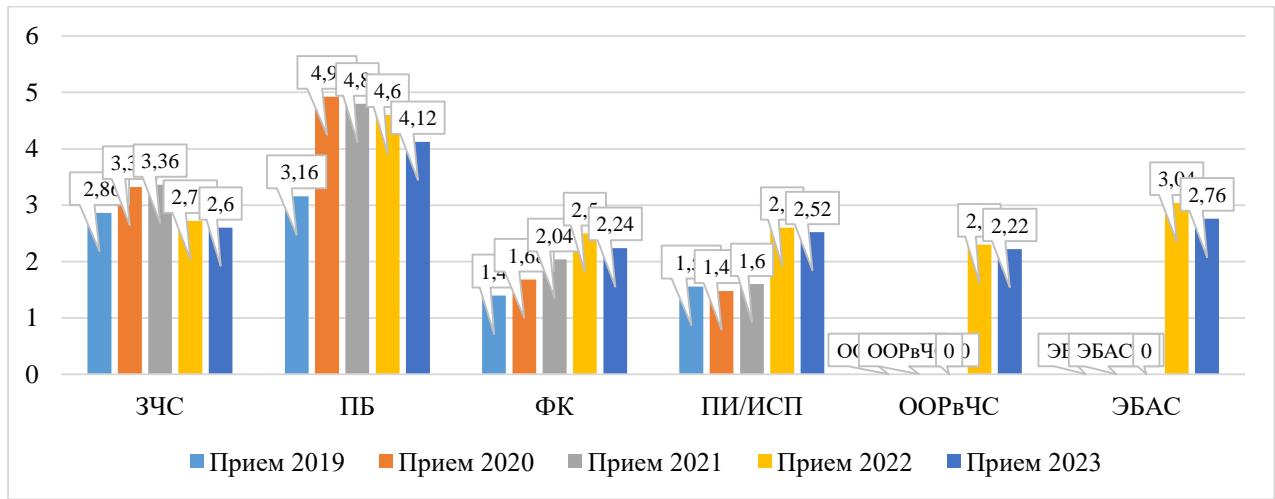
Результаты приема в 2023 году с распределением по специальностям приведены в таблице ниже.

№	Наименование профессии, специальности СПО (с указанием кода)	КЦП на 2023/2024 учебный год	Приём в ПОО на 2023/2024 учебный год	Показатель выполнения КЦП (%)	Прием внебюджет
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	50	100%	5
2	20.02.04 Пожарная безопасность	25	25	100%	-
3	49.02.01 Физическая культура	25	25	100%	-
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100%	-
5	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	100%	-
6	20.02.05 Организация оперативного экстренного реагирования в чрезвычайных ситуациях	25	25	100%	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>

### Анализ заявлений абитуриентов, зачисленных на 1 –ый курс

№	Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений	Конкурс	Подано заявлений (юноши)	Подано заявлений (девушки)	Республика Татарстан	Другие регионы России	Иностранные граждане	Количество абитуриентов, допущенных до вступительных испытаний	Количество абитуриентов, принявших участие во вступительных испытаниях	Максимальный средний балл, подавших заявления	Минимальный средний балл, подавших заявления
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	50	130	2,6	112	18	90	40	0	130	102	4,9	3,1578
2	Пожарная безопасность	25	103	4,12	99	4	72	31	0	103	39	4,6315	3,1578
3	Физическая культура	25	56	2,24	46	10	49	7	0	56	30	4,45	3,1578
4	Информационные системы и программирование	25	63	2,52	42	21	56	7	0	нет	нет	4,8947	3,3333
5	Организация оперативного (экстренного) реагирования в ЧС	25	55	2,22	23	32	37	18	0	55	55	5	3,1578
6	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	69	2,76	55	14	49	20	0	нет	нет	5	3,1666
		<b>175</b>	<b>476</b>	<b>2,72</b>	<b>377</b>	<b>99</b>	<b>353</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>226</b>	<b>5</b>	<b>3,1578</b>

## Показатели конкурса на бюджетное место по специальностям



Анализ заявлений показал, что конкурс на специальности, по которым проводился набор, по сравнению с приемом прошлого года снизился.

Анализ динамики «среднего балла» показал, что наблюдается снижение данного показателя.

С целью повышения интереса абитуриентов к реализуемым в колледже специальностям усиlena профориентационная работа по различным направлениям, среди которых:

- участие в проекте «Билет в будущее», направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Профессиональную пробу по программе «Внешнее пилотирование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)» прошли 60 школьников. В ходе занятий девятиклассники смогли познакомиться с программой управления дрона, осуществили фотографирование территории, провели видеосъемку. В программе «Графический дизайнер» приняли участие 45 школьников;

- организация показательных выступлений и экскурсий для школьников с участием команд-победителей и призеров чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;

- организация работы площадок регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан на базе Колледжа, включая экскурсии школьников на конкурсные площадки во время проведений конкурсных испытаний (общее число школьников, посетивших площадки Колледжа - 142);

- проведение презентаций в школах обучающимися выпускных групп колледжа.

Проводимая профориентационная работа должна быть усиlena в том числе с помощью таких форм деятельности как: использование публикаций в различных средствах массовой информации для информирования учащихся выпускных классов; выпуск брошюр

и буклетов; проведение дней открытых дверей с привлечением социальных партнеров, конкурсов профмастерства, профориентационных экскурсий.

*Результаты мониторинга порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в **приложении 1**.*

### 3.2 Динамика контингента

Данные о контингенте учебного заведения и его динамике с 2017 по 2023 гг. представлены в таблице:



Данные о контингенте учебного заведения по специальностям и курсам на 1 октября 2023 г. представлены в таблице:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Курс				Всего по специальности
			1	2	3	4	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	55	72	71	69	267
2	20.02.04	Пожарная безопасность	25	25	45	42	137
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	0	22	22
4	49.02.01	Физическая культура	25	23	20	18	86
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	24	0	74
6	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	18	0	0	43
7	20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	23	21	0	0	44

Государственное задание на 2023г. выполнено на 96%. Выполнение Государственного задания в разрезе специальностей представлено в таблице:

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Утверждено в Гос. задании 2023	Исполнено на отчетную дату	Отклонение	Отклонение (чел.)	Причина отклонения
1.	Физическая культура	94,67	86,34	-8,33	8	отчисление по инициативе обучающихся
2.	Прикладная информатика (по отраслям)	39,67	36	-3,67	4	отчисление по инициативе обучающихся
3.	Защита в чрезвычайных ситуациях	200	200	0	0	-
4.	Пожарная безопасность	100	99,33	-0,67	1	отчисление по инициативе обучающегося
5.	Информационные системы и программирование	58,33	58	-0,33	0	-

6.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	33,33	26,67	-6,66	7	внутренний перевод на внебюджет, отчисление по инициативе обучающихся
7.	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	33,33	28,67	-4,66	4	внутренний перевод на внебюджет, отчисление по инициативе обучающихся
	<b>ИТОГО</b>	<b>559,33</b>	<b>535,01</b>	<b>24,32</b>	<b>24</b>	

### **Сведения о численности контингента подтверждаются:**

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами о численности контингента;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

### **3.3 Анализ выпуска специалистов**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с нормативными документами для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников колледжа разработаны: положение о государственной итоговой аттестации и программы государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в колледже.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (далее - ВКР).

Темы ВКР определяются руководителями дипломных работ и студентами, совместно со специалистами предприятий и организаций, являющимися базами для преддипломной практики, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходят согласование с заместителем директора по научно-методической работе и председателями государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), утверждаются Приказом директора колледжа.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом директора по колледжу.

ГИА проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколом.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим ГИА, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются Приказом директора на основании итоговых протоколов.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблицах 1, 2:

**Таблица 1. Результаты освоения профессиональной образовательной программы**

2019	2020	2021	2022	2023
119	123	121	115	129
Из них с отличием:				
15	29	34	38	32

**Таблица 2. Выпуск специалистов 2023 года**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Дипломы		Всего по спец-ти
			С отличием	Без отличия	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	17	44	61
2	20.02.04	Пожарная безопасность	7	17	24
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	4	17	21
4	49.02.01	Физическая культура	4	19	23
<b>ВСЕГО по колледжу</b>			<b>32</b>	<b>97</b>	<b>129</b>

*Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда.*

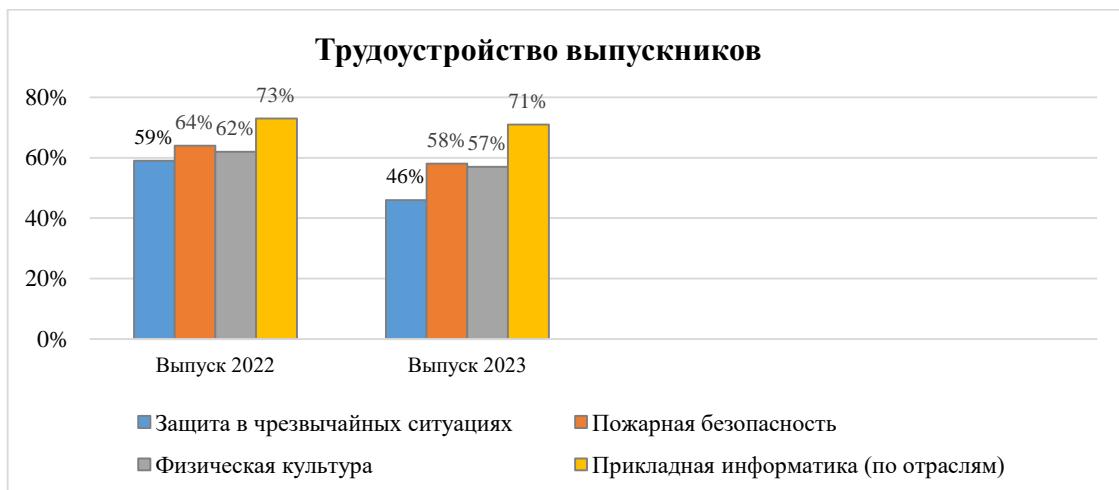
### **3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников**

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников. Предприятиями – партнерами колледжа являются:

- Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (Договор о сотрудничестве).
- Министерство по делам ГО и ЧС РТ, Главное управление МЧС России по Республике Татарстан;
- МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района» (Договор о сотрудничестве).
- ФГБОУ ВПО «Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма» (Соглашение о взаимодействии в рамках научно-образовательного кластера).

В рамках взаимодействия с предприятиями-партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Согласно результатам мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого Рострудом по выпускникам 2022г. и 2023г., по состоянию на сентябрь 2023г. трудоустроены:



#### 4. Содержание и качество подготовки специалистов

##### 4.1. Анализ образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального (ОП СПО) образования разработаны на основе ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования Российской Федерации (ФГОС от 2014 г, 2016 г), Министерством просвещения Российской Федерации (ФГОС 2021 г, 2022 г., 2023 г.) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП). Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования обучающихся, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего образования (СОО). Все образовательные программы согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

ОП СПО пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

В структуру ОП СПО входят:

- титульный лист;

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, курсов, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

**Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:**

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;

- отдельные приложения к программе дисциплины, ПМ, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты занятий;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки, обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, расчетных задач, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Цикл общеобразовательных дисциплин учебных планов выполнен согласно Рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников в рабочих учебных планах соответствует нормативной документации.

Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют ФГОС по соответствующим специальностям. Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении соответствует требованиям ФГОС.

Максимальная учебная нагрузка и самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами.

Преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;

- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебной практики и производственной практики. Рабочие программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно - измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Колледжем ежегодно обновляются программы ГИА по каждой специальности. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренное на заседании Педагогического совета колледжа и утвержденное директором колледжа, разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования). По специальностям колледжа предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем специальностям составляет 100%.

Обеспеченность программами ГИА по всем специальностям составляет 100 %.

## 4.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

### Реализуемые образовательные программы

Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Дата утверждения
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	3 года 10 мес.	01.09.2023
20.02.04 Пожарная безопасность	очная	3 года 10 мес.	01.09.2023
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.	01.09.2023
49.02.01 Физическая культура	очная	3 года 10 мес.	01.09.2023
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	3 года 10 мес.	01.09.2023
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная	3 года 10 мес.	01.09.2023
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	очная	3 года 10 мес.	01.09.2023

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные), квалификационные экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в год соответствуют установленным нормативам.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, экзамены (квалификационные), квалификационные экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность

сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, и систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты мониторинга порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в *приложении 2*.

*Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ и соответствует установленным требованиям.*

#### **4.3 Анализ качества обучения**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет,

дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет курсовой проект (работа), экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям. Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

В колледже в рамках **функционирования внутренней системы оценки качества образования** и в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществляется мониторинг контроля и оценки качества образовательных результатов. Ниже в таблицах приведены результаты анализа контрольного «среза» по итогам сессии 2022/2023 учебного года.

#### **Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Показатели результативности	106	206	306	406	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	80	91	87	87,5	86,37

#### **Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (305,405 группы) и 09.02.07 Информационные системы и программирование (105,205 группы)**

Показатели результативности	105	205	305	405	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	100	86	68,3	78,2	83,12

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Показатели результативности	102	103	107	202	203	207	302	303	307	402	403	407	Среднее значение по специальности
<b>Успеваемость, %</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Качество знаний, %</b>	88,6	97,1	69,2	97	99,5	70,2	88,6	94,4	69,3	87	97,7	73,5	86,0

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Показатели результативности	104	204	208	304	308	404	Среднее значение по специальности
<b>Успеваемость, %</b>	100	100	100	100	100	100	100
<b>Качество знаний, %</b>	68	85,3	72,5	89,6	56,9	96,4	78,1

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Показатели результативности	111	Среднее значение по специальности
<b>Успеваемость, %</b>	100	100
<b>Качество знаний, %</b>	91,7	91,7

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**

Показатели результативности	112	Среднее значение по специальности
<b>Успеваемость, %</b>	100	100
<b>Качество знаний, %</b>	91,7	92,3

В таблице приведены результаты анализа контрольного «среза» освоения профессиональных модулей:

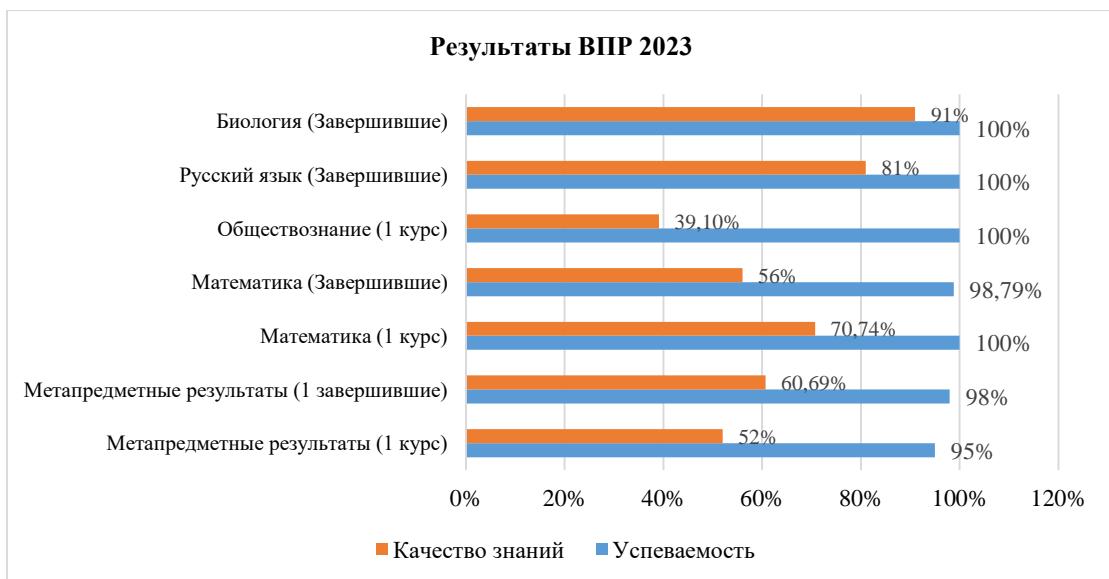
Код специальности, название специальности, группа	Профессиональный модуль	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование 205 группа	ПМ. 08	78%	100%
09.02.05 Прикладная информатика 305 группа	ПМ.02	57%	100%
09.02.05 Прикладная информатика 405 группа	ПМ.04	81%	100%
49.02.01 Физическая культура 406 группа	ПМ.01	100%	100%
49.02.01 Физическая культура 406 группа	ПМ.03	100%	100%
20.02.04 Пожарная безопасность 204 группа	ПМ.04	96%	100%

20.02.04 Пожарная безопасность 208 группа	ПМ.04	67%	100%
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.01	100%	100%
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.02	100%	100%
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.03	100%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 302 группы	ПМ.04	84%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 303 группы	ПМ.04	96%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 307 группы	ПМ.04	68,4%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 302 группы	ПМ.05	92%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 303 группы	ПМ.05	100%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 307 группы	ПМ.05	89,4%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 402 группы	ПМ.01	84%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 403 группы	ПМ.01	100%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 407 группы	ПМ.01	73%	100%
<b>Итого по профессиональным модулям</b>		<b>88%</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b>		<b>86,3%</b>	<b>100%</b>

*Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне, но сохраняется необходимость повышения качества подготовки обучающихся.*

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (Всероссийские проверочные работы).

В период с 20 сентября по 4 октября проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.



*Анализ результатов ВПР выявил необходимость проведения анализа уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для группы в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение тем. Результаты ВПР должны быть использованы преподавателями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в колледже.*

С целью повышения качества знаний обучающихся по итогам семестра, текущей и промежуточной аттестации, сохранности контингента в колледже функционирует Комиссия по работе со слабоуспевающими обучающимися.

Классные руководители ежедневно заполняют Электронный журнал посещаемости и еженедельно предоставляются справки о посещаемости заместителю директора по учебной работе. Результатом мониторинга справок является вызов на заседание Комиссии по неуспевающим обучающимся, имеющим задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, как следствие пропуска учебных занятий без уважительной причины.

Пристальное внимание уделяется контролю за созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), квалификационных экзаменов.

Уровень усвоения программного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируется на основании результатов проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

Регулярно проводится анализ ведения журнала учебных занятий на правильность заполнения и накопляемость оценок. Результаты проверки записываются в журнале учебных занятий и анализируются на заседаниях Педагогического совета.

#### **4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся**

Структура и содержание практики студентов в системе СПО определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие полученный практический опыт. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В колледже имеются кабинеты, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для студентов специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность производственная практика (преддипломная) организуется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан от 13 ноября 2017г. №26/2017, соглашением о социальном партнерстве между ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж» и Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан от 17 апреля 2014г. и также федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура проходят производственную практику (преддипломную) в образовательных организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Студенты специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование проходят производственную практику (преддипломную) в организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Результаты прохождения различных видов практики по реализуемым в колледже специальностям за 2 семестр 2022 – 2023 учебного года:

№	Специальность	Успеваемость	Качество знаний
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	100%	84%
2	Пожарная безопасность	100%	83%
3	Физическая культура	100%	85%
4	Прикладная информатика (по отраслям)	100%	79%

*Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практики в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются современное оборудование, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.*

#### **4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) имеет своей целью определение соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К задачам ГИА относятся - определение соответствия знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций студентов-специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация является завершающей, обязательной и ответственной частью аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). По всем ОПОП разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания ВКР, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, образовательных учреждений.

Рецензенты и председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки ВКР, их актуальность и разнообразие, практикоориентированность.

Темы выпускных квалификационных работ носят проектный характер, связаны с решением различных практических проблем, а также имеют расчётную часть и графические приложения. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий. Защита выпускных квалификационных работ сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему часов на их изучение, заложенных в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется книга выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью колледжа и хранится в учебной части.

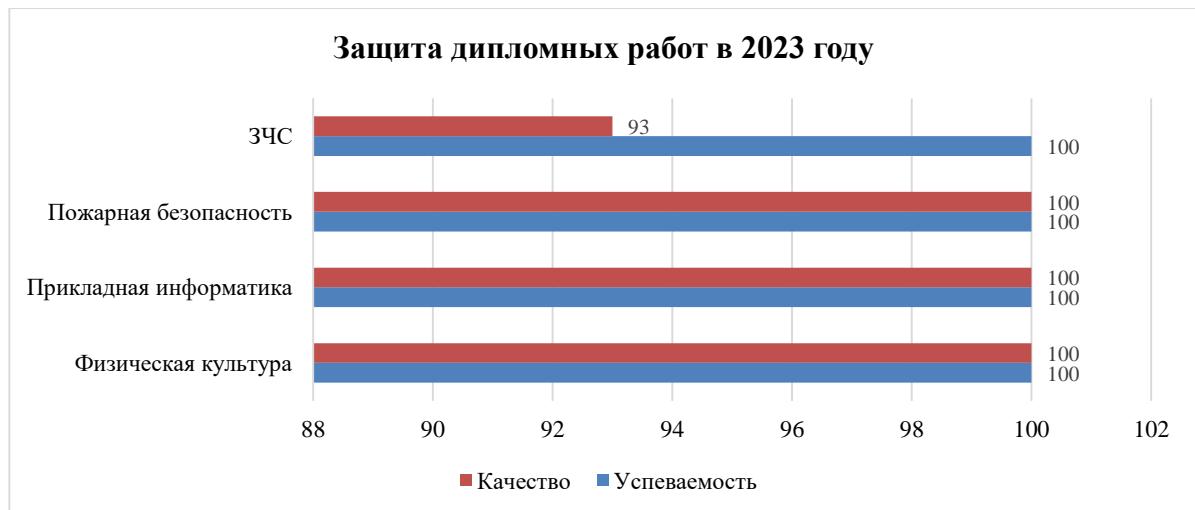
Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

<b>Специальность</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	89,8%	84%	86 %	93%
20.02.04 Пожарная безопасность	96%	83%	82 %	100%
20.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100%	100%	100 %	100%
49.02.01 Физическая культура	96%	80%	81 %	100%
<b>Средний показатель о колледжу</b>	<b>95,5%</b>	<b>86%</b>	<b>87,25%</b>	<b>98,25%</b>

Также, следует отметить положительную динамику по результатам защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ выпускников колледжа по всем специальностям в 2023 году:

- Физическая культура - успеваемость 100 %, качество знаний - 100 % (23 человека);
- Прикладная информатика - успеваемость 100 %, качество знаний - 100 % (21 человек);
- Пожарная безопасность - успеваемость 100 %, качество знаний - 100 % (24 человека);
- Защита в ЧС - успеваемость 100 %, качество знаний - 93 % (61 человек).

Такие результаты получены впервые с момента перепрофилирования колледжа.



Результаты мониторинга порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов представлены в приложении 3.

Личные данные выпускников вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФРДО).

Работа в информационной системе ФРДО призвана достичь следующих целей:

- ликвидировать оборот поддельных документов государственного образца об образовании;
- обеспечить ведомства и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство;
- сократить число нарушений и коррупции в образовательных учреждениях;
- снизить бумажный оборот и обеспечить соответствующую экономию бюджетных средств, при проверке сведений о выданных дипломах.

*Мониторинг порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации показал соответствие требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует показателям, утвержденным Государственным заданием на 2023г.*

## **5. Условия реализации образовательных программ**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В колледже в учебном процессе принимают участие: 21 штатный преподаватель, 13 преподавателей – совместителей, 2 мастера производственного обучения, 1 педагог – психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог – концертмейстер, 1 педагог-организатор, 1 – руководитель физического воспитания.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Руководящие работники:	9
1.1	из них: заместители директора	8
2	Общая численность штатных педагогических работников:	26
2.1	из них: преподаватели	21
3	Общая численность внешних совместителей:	13
3.1	из них: мастера производственного обучения	2
3.2	преподаватели	11
4	Руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование	35
5	Руководящие и педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	
5.1	- высшую	14
5.2	- первую	14
6	Награды, звания	39
6.1	Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2
6.2	Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	7
6.3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	2
6.4	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ»	1
6.5	Почетный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
6.6	Знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан	2
6.7	Почетные Грамоты Министерства образования и науки РТ	14
6.8	Почетные Грамоты Министерства образования РФ	4
6.9	Благодарственное письмо МО и науки РТ	4
6.10	Медаль «За отличие в ликвидации ЧС»	1
6.11	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да

В ходе прохождения колледжем аккредитационного мониторинга в 2023 году, были рассчитаны:

- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц,

приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По специальностям, по которым проводился аккредитационный мониторинг, были получены следующие результаты:



*Самообследование показало, что профессиональный уровень педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к качеству педагогических кадров. В колледже ведется база данных, в которой отмечаются основные сведения о педагогических работниках: образование, пройденные курсы повышения квалификации, сведения о переподготовке, награды, звания, информация по аттестации. График проведения повышения квалификации и стажировки педагогических кадров соблюдается.*

### **5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации**

В 2023 году упрощённую аттестацию на подтверждение высшей категории прошли:

- директор колледжа, аттестующийся как преподаватель психологии Т.Ю. Адаева (декабрь 2023 г.);
- руководитель МФЦПК, аттестующийся как преподаватель математики М.А. Минкина (декабрь 2023 г.);
- преподаватель БЖ А.Н. Кудяев (декабрь 2023 г.).

Упрощённую аттестацию на подтверждение первой категории прошла:

- педагог-организатор Н.Н. Пигилова (декабрь 2023 г.).

Подтвердили первую квалификационную категорию:

- преподаватель-тренер (совместитель) – А.Г. Мерзлов (декабрь 2023 г.);
- преподаватель математики В.Г. Мальгин (декабрь 2023 г.).

Прошла аттестацию на первую категорию заместитель директора по воспитательной работе, аттестующаяся как преподаватель литературы Е.Н. Никонорова (декабрь 2023 г.).

По итогам аттестации заполнен мониторинг на портале еду.татар.

### **Награждены:**

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – преподаватель Е.Н. Кострина (август 2023 г.).
- Благодарностью Главы Тетюшского муниципального района награждены: Чиндаров Е.Д., Ткаченко А.Е., Мамкин В.С. (февраль 2023 г.);
- Почётной грамотой министерства образования и науки РТ награждена Кострина Е.Н.;
- Благодарностью Раиса РТ за вклад и успешную подготовку конкурсантов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству; Медалью МЧС России За содружество во имя спасения награждён Мерзлов А.Г.

### **Курсы повышения квалификации преподавателей:**

1. Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, 27 марта – 20 апреля 2023 г., 144 ч., по дополнительной профессиональной программе «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации», преподаватели: Ватутина В.П., Миронова С.С., Никонорова Е.Н.

2. Государственное АОУ ДПО Республики Татарстан по дополнительной профессиональной программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 ч., с 03.04.2023 по 15.04.2023, преподаватели: Шакирова М.Р., Хисамутдинова Т.Ю., Ахтямова Р.И.

3. Шакирова Л.И. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 36 ч., 13.03.2023 г. Рег. номер 201, г. Казань, ПК № 162410436844.

4. Шакирова Л.И. ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества» 72 ч., 18.02.2023 г. Рег. номер ИРО РТ00802/2023, г. Казань, ПК №202300100802.

5. Прутсков А.А., Кострина Е.Н. ЧОУ ДПО «1-С Образование» по теме «Новые информационные технологии в образовании», 1 февраля 2023 г.

6. Обучение по программе «5000 мастеров» на платформе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» ФП «Профессионалитет» по программе

«Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» преподаватели: Прутсков А.А; Власов С.Е.; Шакирова Л.И., Наими Ф., Семёнов А.В., Ибрагимов А.В., Ткаченко А.Е., Кузнецов А.Ю.

7. Профессиональной переподготовка по программе «Создание онлайн курса. С нуля до первого запуска», Университет Иннополис, преподаватель Кострина Е.Н., 15 марта 2023.

8. Кострина Е.Н. ИРО РТ, по теме: «Актуальные вопросы управления качеством образования: Оценка, механизмы, технологии»), март 2023 г.

9. Кострина Е.Н. ИРО РТ, по теме: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», май 2023 г.

10. Дороднова Е.Г. ИРО РТ по теме: «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», апрель 2023 г.

11. Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Актуальные вопросы обеспечения промышленной и пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты в ЧС в организациях» в объеме 16 часов, 25 преподавателей колледжа: Чернова Е.В., Ватутина В.П., Адаева Т.Ю., Ахтямова Р.И., Никонорова Е.Н., Шакирова М. Р., Миронова С.С., Фунтов А.Г., Клюева Е.О., Сабирова А.В., Мерзлов А.Г., Ткаченко А.Е., Арсланов И.И., Семенов А.В., Русских А.В., Кузнецов А.Ю., Наими Ф.Н., Тимофеева Е.И., Зарубин И.Н., Ибрагимов А.В., Гумеров Ф.Р., Дороднова Е.Г., Шакирова Л.И., Власов С.Е. Владимиров Д.А. удостоверение Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ», 18 октября 2023 года.

12. Курс «Академия госпабликсов»; преподаватель Кострина Е. Н., ноябрь 2023 г.

13. ООО «Академия МЭО», преподаватели Кострина Е. Н., Зарубин И.Н., Прутсков А.А., ноябрь 2023 г., г. Москва.

14. Курсы по искусственному интеллекту «Академия цифровых практик», преподаватели Кострина Е.Н., Прутсков А.А., декабрь 2023 г.

15. «Развитие отрасли БАС и подготовка кадров для отрасли»; преподаватель Прутсков А. А., сентябрь, 2023 г., г. Москва.

16. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление

профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования», 72 часа, Владимиров Д. А., 20.11.2023 г. Рег. номер ИРО РТ03810/2023, г. Казань, ПК №202300103810.

17. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе «Модернизация деятельности» педагогического коллектива в условиях реализации обновлённых ФГОС», Адаева Т.Ю., 72 ч., № КФУ03522/2023, г. Казань, 24.11.2023 г.

18. Профессиональная переподготовка - АНО ДПО «Национально-исследовательский институт дополнительного и профессионального обучения» по специальности «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», Фунтов А.Г., г. Казань.

19. Профессиональная переподготовка - Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр социально-гуманитарного образования» профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе: «География: теория и методика обучения в образовательной организации», 510 часов, Чернова Е.В., г. Казань, 15.12.2023 г.

20. Курсы переподготовки «Оператор наземных средств управления БЛА», преподаватели Прутсков А.А., Зарубин И.Н., октябрь 2023 г., г. Саратов.

21. Проведен мониторинг прохождения КПК преподавателями колледжа, организована запись на бюджетные курсы по программам Министерства образования и науки РТ.

#### **Участие преподавателей в семинарах:**

1. «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», выступление по теме: «Особенности преподавания дисциплины ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», март 2023 г., преподаватель Шакирова Л.И. (сертификат).

2. «Технологии реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации», 15 февраля 2023 г., преподаватель Шакирова Л.И. (сертификат).

3. Семинар «Компетенция педагогических работников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» -Чернова Е.В., очное участие на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов Кировского района г.Казани», 18 октября, 2023 г.

4. Участие в республиканском семинаре «Организационно-методическое сопровождение Федерального проекта «Современная школа» в республиканской системе среднего профессионального образования», Министерство образования и науки РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» - преподаватели ПЦК гуманитарного цикла - Чернова Е.В., Ватутина В.П., Шакирова М.Р., Никонорова Е.Н., Кавин А.С., Владимиров Д.А., Ахметова Д.Г., Дороднова Е.Г., Шакирова Л.И., Кострина Е.Н. (сертификаты), 15.12.2023 г.

5. Семинар «Педагогический тайм-менеджмент: простые инструменты, которые помогут успеть главное» (свидетельство участника) преподаватель Кострина Е.Н., декабрь, 2023 г., ООО Я-Класс.

### **Вебинары**

1. Онлайн-семинар в Академической школе «Юрайт» по теме: «Современная цифровая библиотека: подготовка к учебному году» (сертификат, 8 часов), преподаватель Ватутина В.П., сентябрь 2023 г.

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ. Онлайн-конференция «Методика входного тестирования», «Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация», преподаватель Чернова Е.В., 27.09.2023 г.

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ. II Всероссийская конференция «Интерактивное оценивание и качество образования», преподаватель Чернова Е.В., 29.11.2023 г.

### **Семинар для преподавателей колледжа:**

Методики и сервисы преподавания с ЭБС «Юрайт» – февраль 2023 г.

Проведено четыре заседания научно-методического совета по темам:

- «Подготовка проекта Положения Республиканской олимпиады «Информационные технологии в современном мире» для обучающихся 10 – 11 классов и студентов 1 – 2 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, март 2023 г.;

- Итоги научно-методической работы в 2022 – 2023 учебном году, июнь 2023 г.;

- Анализ итогов методической работы 2022 – 2023 учебного года, перспективный план работы на 2023 – 2024 учебный год, август 2023 г.;

- Подготовка проекта Положения IV межрегиональной (с международным участием) олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», разработка заданий олимпиады, ноябрь 2023 г.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 6285,5 кв.м. в том числе:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Учебный корпус №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23а	<b>2345,2 кв.м</b> - учебные помещения – 799,2 кв.м; - административные помещения – 230,2 кв.м; - актовый зал – 290,4 кв.м; - прочие – 1025,4 кв.м
2	Учебный корпус №2	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23б	<b>2415,4 кв.м</b> - учебные помещения – 823,1 кв.м; - административные помещения – 63,5 кв.м; - спортивный зал №1 - 168,4 кв.м; - спортивный зал №2 - 255,7 кв.м; - лыжная база – 18,5 кв.м; - медицинский кабинет – 31,1 кв.м; - библиотека – 43,9 кв.м; - прочие – 1011,2 кв.м.
3	Гараж кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	87,3 кв.м
4	Склад кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	66,3 кв.м
5	Уборная кирпичная	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	16,8 кв.м

### Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Общежитие №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23в	882,2 кв.м
2	Общежитие №2	РТ, г. Тетюши, ул. Малкина, д.30	223,7 кв.м

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям соответственно ФГОС.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

В 2022 году в рамках реализации гранта по созданию и функционированию мастерских федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на базе Колледжа созданы мастерские по компетенциям «Спасательные работы» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

*Самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам, в колледже идет планомерное пополнение учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС.*

### **5.3 Финансовое обеспечение образовательного процесса**

Финансирование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Внутренний контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляют директор и главный бухгалтер колледжа. На 2023г. утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 51 880 714,15. Финансово-экономическая деятельность по всем видам финансового обеспечения:

<b>Статья затрат</b>	<b>Заложено на 2023 год, тыс.руб.</b>	<b>Израсходовано в 2023 году, тыс.руб.</b>	<b>Процент исполнения, %</b>
Заработка плата	36 667	36 647,27	99
Прочие выплаты	7,5	7,5	100
Страховые взносы	10 546	10 545,84	99
Услуги связи	106	106	100
Коммунальные услуги	5 091	5 091	100
Работы, услуги по содержанию имущества	923,2	923,2	100
Прочие работы, услуги	1 501,3	1 503,3	100
Социальное обеспечение	1 523,7	1 523,7	100

Прочие расходы	5 901,1	5 901,1	100
Основные средства	2 090,3	2 090,3	100
Материальные ценности	1 410	1 404	99

Доход от собственных средств составил 10 290,6 тыс.руб. В том числе: от оказания платных образовательных услуг 8 012,4 тыс.руб.

#### **5.4 Информатизация образовательного процесса**

В Колледже проводится систематическая работа по формированию единого информационного пространства с использованием новых информационных технологий. За отчетный год по данному направлению была проделана следующая работа:

Парк персональных компьютеров насчитывает 132 единицы, используется в учебных целях - 100, обеспечен доступ в интернет.

В учебном процессе задействовано 8 интерактивных досок, 8 проекторов. При проведении занятий используются компьютерные технологии, специализированные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий и лекций.

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная система, составными элементами которой являются:

1. Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт колледжа (<https://tetushi-tpu.ru/>).

2. Электронные образовательные ресурсы:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС Юрайт);

- внутренняя электронная библиотека;

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств и т.п.

- электронная система учета посещаемости обучающихся.

3. Информационные и телекоммуникационные технологии:

- официальное сообщество колледжа в социальной сети «Вконтакте» (<https://vk.com/club66275709>)

- система видеоконференцсвязи (Zoom);

- многофункциональная система «Информио».

**В образовательном процессе используются следующие электронные образовательные ресурсы:**

- Мобильное электронное образование - <https://mob-edu.ru/>

- ЭОР Юрайт - <https://urait.ru/>
- ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/> (Режим доступа: в читальном зале колледжа)
- Информио - <https://www.informio.ru/> (Режим доступа с компьютеров колледжа)
- КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/> (Режим доступа: в читальном зале колледжа)
  - Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/> (Доступ к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам осуществляется через личный кабинет пользователя проекта «Цифровой образовательный контент»)
  - Медиа ресурсы ИП «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>
  - Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
  - Образовательная платформа «Яндекс Учебник» <https://education.yandex.ru/main/>
  - Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://ege.sdamgia.ru/>
  - Образовательный портал «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
  - Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
  - Образовательный портал <https://urok.1c.ru/>

**В образовательном процессе используется следующее программное обучение (симуляторы):**

**Для специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

- DJI Flight Simulator
- Liftoff – симулятор FPV
- DCL – The Game
- FPV Kamikaze drone
- Oracle VM VirtualBox

**Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

- платформа Varwin
- Oracle VM VirtualBox
- Eidos RCS Simulator

Результаты мониторинга Мониторинг информационной открытости образовательной организации в *приложении 4*.

#### **5.4 Библиотечно-информационное обеспечение**

Работа библиотеки в течение года выстраивалась согласно плану колледжа и была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов

и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- дальнейшее внедрение в практику работы наиболее эффективных форм и методов работы с пользователями;
- воспитание библиотечно-информационной культуры студентов;
- вовлечение студентов в научно-творческую работу (совместная работа со студентами по разработке газеты «Педагог и престиж») и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;
- осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;
- накопление, систематизация и обновление информационной базы (работа с электронной библиотекой);
- внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки (работа на компьютерах в дальнейшем).

Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечным системе. Для читателей доступна Электронно-библиотечная система «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный доступ ко всем коллекциям СПО.

Ежегодно пролонгируется договор колледжа о подключении к электронно-библиотечной системе «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный круглосуточный доступ ко всем коллекциям СПО любого зарегистрированного и подтверждённого пользователя (студенты и преподаватели).

К высоким показателям работы ЭБС в 2023 году следует отнести достижения в Национальном рейтинге цифровой активности студентов и преподавателей – 2023 (второе место по ПОО Республики Татарстан). В государственном письме координатору работы ЭБС «Юрайт» и официальном пресс-релизе отмечено, что подобный результат можно рассматривать как сочетание объективно высокого уровня цифрового образования и успеха стратегического управления процессом цифровой трансформации.

Для справки. По данным статистики онлайн-активных образовательных учреждений, Тетюшский государственный колледж гражданской защиты показал знаменательные результаты по ключевым показателям цифровой активности. В частности, за прошедший учебный год время использования сервисов Образовательной платформы «Юрайт» составило 252 часа. Мы констатируем цифровую активность 211 студентов (35,4% от общего числа) и 22 преподавателей (47,8%). За год эти показатели существенно выросли, что демонстрирует рост вовлеченности педагогического сообщества учебного заведения в

цифровой образовательный процесс. Представляется вероятным, что положительная динамика продолжится в новом учебном году.

Приведенные данные свидетельствуют о значительном инновационном потенциале учебного заведения в современной экономике, основанной на человеческом капитале и непрерывном образовании. Выпускники за годы обучения овладевают не только профессиональными навыками, но также получают широкие цифровые компетенции, позволяющие реализовать себя на рынке труда.

В течение данного периода велась работа на образовательной платформе «Юрайт» по регистрации новых преподавателей и студентов первого курса всех специальностей, прохождению тотального экзамена.

По результатам «Входного тестирования», а также конституционного и тотального экзамена колледж стал лидером среди образовательных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Библиотека ежегодно выписывает периодические издания.

В течение года велась непрерывная работа с обучающимися. Учебный год начался с ознакомления студентов нового набора с правилами пользования библиотекой; правилами, сроками выдачи и возврата учебников и другой литературы.

Осуществляется выставочная и образовательная работа с целью повышения уровня информационной культуры читателей. Организовано 14 книжно-журнальных выставок:

По состоянию на 1 апреля 2024 года общий фонд библиотеки составляет 27088 экземпляров, из них - учебной литературы - 19780 экземпляров; учебно – методической - 3970 экземпляров. Художественная литература – 1876 экземпляров, научная – 1462.

*Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Фонд библиотечно-информационных ресурсов укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым в колледже образовательным программам среднего профессионального образования.*

## **5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение данного года работа спланирована в соответствии с календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022 - 2023 уч. г. и 2023 – 2024 уч. г. и направлена на продолжение реализации общей методической темы колледжа: «Повышение качества образовательного процесса посредством обновления

методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО» и включала в себя следующие направления:

**Организационное (управленческое):** учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

1. Участие в конкурсе Всероссийской общественно-государственной инициативы с международным участием «Горячее сердце», Абульханов Б., 402 группа специальности «ЗЧС», преподаватель С.С. Миронова, июнь 2023 г.

2. Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку. Первое место - В. Видункина (104 группа, специальность «Пожарная безопасность»), Биктагиров Р. (202 группа, «Защита в ЧС»), Степанова Д. (112 группа, специальность «Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»), преподаватель Миронова С.С., февраль 2023 г.

3. Участие в олимпиаде «Энергия молодости» по русскому языку в рамках Всероссийского Фестиваля науки и техники, г. Самара), Биктагирова Р. (202 группа специальности «ЗЧС» (сертификат участника), преподаватель Миронова С.С., 22 мая 2023.

4. Участие в олимпиаде «Энергия молодости» по психологии общения в рамках Всероссийского Фестиваля науки и техники, г. Самара), 1 место - Д. Степанова; сертификат участника - И. Ларина (112 группа, специальность «ООР в ЧС», преподаватель Ватутина В.П., 22 мая 2023 г.

5. Участие в олимпиаде «Энергия молодости» по истории в рамках Всероссийского Фестиваля науки и техники, г. Самара), 1 место - Т. Сафин (103 группа, специальность «ЗЧС», преподаватель Хисамутдинова Г.М., 22 мая 2023 г.

6. Участие во Всероссийской (с международным участием) олимпиаде учащихся и студентов Министерства просвещения РФ, АНО «Профессионал», ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, номинация «Обществознание», диплом III степени Д. Янышев (105 группа специальность «Прикладная информатика»), преподаватель Сабирова А.В., 26 марта 2023.

7. Участие во Всероссийской (с международным участием) олимпиаде учащихся и студентов Министерства просвещения РФ, АНО «Профессионал», ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, номинация «История», диплом I степени Степанова Д. (112 группа, специальность «Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»), диплом III степени А. Герасимов и А. Елагин (104 группа, специальность «Пожарная безопасность»), преподаватель Яшина М. В., 26 марта 2023 г.

8. Организация и проведение Республиканской олимпиады «Информационные технологии в современном мире» для обучающихся 10 - 11 классов и студентов 1 - 2 курсов

профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 18 апреля 2023 года (по плану Министерства образования и науки РТ):

- Диплом I степени в номинации «Разработка мобильного приложения» - Мокрушин К., Хохлов М. (105 группа специальность «Информационные системы и программирование»), преподаватель Кострина Е.Н.

- Диплом II степени в номинации «Разработка мобильного приложения» - Асадуллин Д., Брязяков И. (205 группа, специальность «Информационные системы и программирование»), преподаватель Шакирова Л.И.

- Диплом I степени в номинации «Разработка веб-ресурсов» - Степанова Д., Новикова П. (112 группа, специальность «Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»), преподаватель Дороднова Е.Г.

- Диплом I степени этапа «Компьютерное тестирование» - Мокрушин К., Хохлов М., (105 группа специальность «Информационные системы и программирование»), преподаватель Кострина Е.Н.

- Диплом II степени этапа «Компьютерное тестирование» - Хохлов М. (105 группа специальность «Информационные системы и программирование»), преподаватель Кострина Е.Н.

- Диплом III степени этапа «Компьютерное тестирование» - Степанова Д. (112 группа специальность «Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»), преподаватель Дороднова Е.Г.

9. Участие в Республиканском конкурсе студенческих буклетов «Моя профессия - моё будущее» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, диплом в номинации «Дизайнерское решение» - Мокрушин К., 105 группа, специальность «Информационные системы и программирование», диплом в номинации «Интересное решение» Тайманов К. (111 группа, специальность «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»), преподаватель Прутсков А.А., сертификат участника

- Шумилкин Н., 105 группа (май 2023) преподаватель Кострина Е. Н., г. Болгар, май 2023 г.

10. Участие в Республиканской сетевой олимпиаде по информационным технологиям (Совет директоров ПОО РТ), сертификат участника - Латыпова Д., Максимов В., Храмов Е. (105 группа, специальность «Информационные системы и программирование»), преподаватель Кострина Е.Н., г. Набережные Челны, март, 2023 г.

11. Участие в Республиканской олимпиаде по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан, сертификат

участника - Клементьев В. (102 группа, специальность «ЗЧС»), преподаватель Мальгин В.Г., апрель 2023 г.

12. Участие в Республиканской олимпиаде по дисциплине «Физика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан - сертификат участника Зайцев В. (103 группа, специальность «ЗЧС»), преподаватель Ахметова Д.Г., г. Зеленодольск, май 2023 г.

13. Участие в Республиканском творческом конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Республики Татарстан «С малой родины моей начинается Россия», Сертификат участника - Алимбеков Айдар, 405 группа, Бряндин Дмитрий, 206 группа, январь 2023 года, преподаватели Дороднова Е. Г., Хисамутдинова Т. Ю., Яшина М. В.

14. Участие в региональной олимпиаде по философии для 2 - 4 курсов ППО «Россия - моя страна» на базе КНИТУ - КАИ, курсант Т. Гарифуллина, 203 группа специальность ЗЧС, преподаватель Хисамутдинова Т.Ю., май, 2023 г.

15. Участие в международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», курсанты 112 группы специальности «ООРВЧС», преподаватель Ватутина В.П. Диплом – Степанова Д., 27 апреля 2023 г.

16. Участие в межрегиональной просветительской акции «Макаренковский диктант», курсанты 112 группы, Диплом I место - Степанова Д., 112 группа специальности «ООРВЧС», преподаватель Ватутина В.П., 16 марта 2023 г.

17. Месячник ПЦК филологии, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин:

#### **Внутриколледжные олимпиады:**

- олимпиада по родному языку и деловому татарскому языку для студентов второго и третьего курсов специальностей «Физическая культура», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Информационные системы и программирование» (102, 105, 106 гр.) преподаватель Шакирова М.Р., май 2023 г.;

- олимпиада по истории и обществознанию среди первых курсов, преподаватели: Сабирова А.В., Хисамутдинова Т.Ю., Яшина М.В., 25 апреля 2023 г.;

- внеклассное мероприятие, посвящённое Г. Тукаю для студентов преподаватель Шакирова М.Р., май 2023 г.;

18. Месячник ПЦК математики и естественно-научных дисциплин (февраль - март 2023 г.):

- Открытый урок по МДК08.02 Графический дизайн и мультимедиа с 205 группой, преподаватель Шакирова Л.И.

- Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по дисциплине «Информатика» для студентов специальностей ИСиП и ЭБАС, преподаватель Прутсков А.А., 27 февраля 2023 г.

- Организация и проведение внутриколледжной олимпиады «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для курсантов специальностей ЗЧС и ПБ, преподаватель Кострина Е.Н., 27 февраля 2023 г.

- Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по дисциплине «Физика» для студентов первых курсов, преподаватель Ахметова Д.Г., 16 февраля 2023 г.

- Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по дисциплине «Химия» для студентов первых курсов, преподаватель Владимиров Д.А., 17 февраля 2023.

- Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по дисциплине «Математика» для студентов специальностей ЗЧС, ПБ, ФК, ООР в ЧС, преподаватель Мальгин В.Г., 17 февраля 2023 г.

- Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по дисциплине «Информатика» для студентов специальностей ЗЧС, ПБ, ФК, преподаватель Власов С.Е., 28 февраля 2023 г.

- Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по дисциплине «Биология» для студентов первых курсов, преподаватель Хуснутдинова Г.М., 2 марта 2023.

- Организация и проведение внеклассного мероприятия по математике и информатике «Игра Разума» для студентов первых курсов, преподаватели Мальгин В.Г., Дороднова Е.Г., 2 марта 2023 г.

- Проведение мастер-класса на тему: «Оформление документации по ГОСТу», преподаватель Минкина М.А., 9 марта 2023 г.

19. Участие в олимпиаде по географии на базе ГАПОУ «Казанского колледжа строительства, архитектуры и народного хозяйства», Хакимов Артур (103 группа, «ЗЧС»), преподаватель Чернова Е.В. (сертификат), 29.11.2023 г.

20. Участие в олимпиаде по английскому языку на базе АНО ВПО «Российский университет кооперации» Казанского кооперативного института (филиала) Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков»:

- Степанова Диана, Салыхова Раиля, Ларина Ирина (212 группа «ОО(Э)РЧС»), Алимов Даниэль, Видункина Виолетта (304 группа, «ПБ»), Биктагиров Румиль, Галяметдинова Энже (302 группа, «ЗЧС»), преподаватель Ахтямова Р.И., 22.11.23 г.

- Раимова Виктория (112 группа «ОО(Э)РЧС»), Вавилина Полина (105 группа), преподаватель Клюева Е.О., 22.11.23 г.

21. Участие в Региональном молодежном фестивале татарского национального творчества «Халкым чишмәсә - Родник народа». Диплом за активное участие участникам 305 группы. «ИСиП», (диплом), преподаватель Шакирова М.Р., ноябрь, 2023 г.

22. Участие в Республиканском творческом конкурсе журналистики для студентов профессиональных образовательных организаций «Көмеш каләм - Серебрянное перо» на татарском языке. ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна». Участники конкурса: Матюха Данил, Гайфуллина Гулюза, 211 группа «ЭБАС», преподаватель Шакирова М.Р., декабрь, 2023 г.

23. Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине Русский язык среди обучающихся СПО, Диплом II степени Сайфуллин Ильмир, 102 группа «ЗЧС», преподаватель Миронова С.С., 17.10. 2023 - 07.12. 2023 г.

24. Участие в межрегиональном проекте «Прокачай финграм», ориентированном на студентов профессиональных образовательных организаций. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) Национальный банк по Республике Татарстан. Деловая игра в форме квиза в онлайн-формате на платформе MyQuiz. (команда: Тайманов Кирилл, Майорова Дина, Афанасьев Максим, Семенов Ярослав, Яруллина Айгизя, Захаров Кирилл, 211 группа специальность «ЭБАС»; Игнатьев Илья, Гараев Ислам, 103 группа «ЗЧС») преподаватели Чернова Е.В., Сабирова А.В., 20.12.2023 г.

25. Участие во Всероссийском чемпионате «Соколиная охота», г. Ульяновск - Мубарiev Аяз, Семенов Ярослав, Тайманов Кирилл, Филиппов Даниил - студенты 211 группы «ЭБАС», преподаватель Прутсков А. А., сентябрь 2023 г.

8. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования в России, сентябрь 2023 г.: Подготовка и размещение материалов по следующим номинациям:

- «СПО в объективе», профориентационный видеоролик - Шлячков Д., Храмов Е., Латыпова Д., Гилазова Э., Качалин Н. - студенты 205 группы «ИСиП», преподаватель Зарубин И.Н., студентка 405 группы «ПИ» Попкова О., преподаватель Дороднова Е.Г.

- «Зажигаем в ритме СПО», ролик с выступлением хора колледжа Адаева Т.Ю.

- «Педагогический блог», «Истории про историю», Чернова Е.В.

- «Флешмоб выпускных фото», Ватутина В.П.

26. Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике «Алые паруса». Дипломы I степени: студенты Власова А, Зинурова И., Раимова В., Ворначева А., Кильганова О. (112 группа «Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»), и Тимершина Д. студентка 106 группы специальности «Физическая культура»), преподаватель Дороднова Е.Г.: Дипломы I степени: студенты

Биктагиров Э, Обручев Е., Гараев И., Зайцев М., Агеев А., Борисов А., Хайруллин К., группа, специальность, преподаватель Малыгин В. Г., декабрь 2023 г.

27. Межнациональная акция «Тест по Великой Отечественной войне», Молодежная палата РФ 112, 103, 102 группы (сертификаты участников), преподаватели Хисамутдинова Т.Ю., Чернова Е.В., 01.12.2023 г.

28. Организация и проведение IV межрегиональной (с международным участием) олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» для курсантов СПО.

IV межрегиональная (с международным участием) олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» проведена 13 – 14 декабря 2023 года на базе ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год» (далее – Олимпиада).

В 2023 году в Олимпиаде приняли участие представители шести команд: Республики Татарстан (г. Тетюши), Республики Казахстан (г. Семей), Чувашской Республики (г. Чебоксары), Республики Башкортостан (г. Уфа), Самарской области (г. Тольятти).

Жюри: доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой промышленной и экологической безопасности Казанского национального исследовательского технического университета Е.В. Муравьёва; начальник отдела перспективного развития Министерства чрезвычайных ситуаций Республики Татарстан Д.А. Ведёхина; спасатель зонального поисково-спасательного отряда № 1 г. Буйнск А.Г. Мерзлов; старейший сотрудник Министерства чрезвычайных ситуаций Республики Татарстан, доцент Казанского национального исследовательского технического университета В.М. Афанасьев; кандидат технических наук, доцент Казанского национального исследовательского технического университета А.В. Кузьмин и преподаватели колледжа.

В заданиях Олимпиады – организация поисково-спасательных работ с оказанием первой помощи пострадавшему, разбивка лагеря, разведение костров различных видов, выкладывание знаков бедствия, а также задание по инженерной графике и тестирование по тематике техносферной безопасности. Практические части Олимпиады прошли на площадках мастерской по компетенции «Спасательные работы» и ресурсного центра Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты.

В основе Олимпиады заложены идеи сотрудничества, дружбы и обмена опытом. Поэтому, все испытания участники проходили в смешанных командах. Каких именно – решила жеребьевка. В ходе Олимпиады ребята знакомились друг с другом, делились опытом, сотрудничали.

В ходе подведения итогов Олимпиады были определены призовые места по личному и командному зачету.

#### КОМАНДНЫЙ ЗАЧЁТ

1 МЕСТО - Зиянгиров Ильназ (г. Уфа), Кандрашин Вячеслав (г. Тетюши), Сулейманова Гульшан (г. Тетюши)

2 МЕСТО - Агабабаев Богдан (г. Тетюши), Бикмуллина Диана (г. Тетюши), Ганеев Радислав (г. Уфа)

3 МЕСТО - Абдулябаров Данис (г. Тетюши), Диярова Алия (г. Тетюши), Моисеенков Роман (г. Уфа)

#### ЛИЧНЫЙ ЗАЧЁТ

1 МЕСТО - Сулейманова Гульшан (ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»)

2 МЕСТО - Абдулябаров Данис (ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»)

3 МЕСТО - Агабабаев Богдан (ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»).

Торжественное открытие и закрытие Олимпиады с участием всех команд, членов жюри и организационного комитета прошло в актовом зале колледжа. В ходе церемонии звучали Гимны Российской Федерации и Республики Татарстан, а также прошёл концерт, подготовленный курсантами колледжа и награждение участников.

Результаты Олимпиады, представлены всем участникам в сводном и итоговом протоколах. Апелляций по итогам организаторам не поступало.

В отзывах все участники высказали одобрение проведённому мероприятию и его организации, а также выразили пожелания продолжать проведение Олимпиады на базе нашего колледжа.

Вся информация о подготовке, проведении и итогах Олимпиады представлена на сайте колледжа, в местных СМИ, а также информационных ресурсах участников Олимпиады.

29. В рамках месячника ПЦК физической культуры проведен открытый урок по предмету «Физическая культура» для первого курса - 103 группы. Тема: «Выполнение нормативов комплекса ГТО», преподаватель Ибрагимов А.В.

**• Технологическое: обобщение массового, передового, инновационного педагогического опыта:**

1. Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (Российский конкурс исследовательских работ академии народных энциклопедий), преподаватели Яшина М.В., Хисамутдинова Т.Ю., исследовательская работа «Гора Вшиха - уникальный исторический и природный памятник», 20 февраля 2023 г.

2. Участие в работе круглого стола республиканского конкурса «С малой родины моей начинается Россия» Министерство образования и науки РТ, г. Нурлат. Тема выступления «Патриотическое воспитание как средство формирования гражданско-патриотической позиции в условиях модернизации системы образования СПО», преподаватель Хисамутдинова Т.Ю., 26 января 2023 г.

3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием на тему: «Современные образовательные технологии в обучении математики и предметов естественно-научного цикла», преподаватель Дороднова Е.Г., г. Казань, январь 2023 г. (сертификат).

4. Участие в круглом столе на тему: «Роль внеклассных мероприятий в развитии патриотизма», преподаватели: Дороднова Е.Г., Хисамутдинова Т. Ю., Яшина М.В., Министерство образования и науки РТ, сертификат, г. Казань, январь 2023 г.

5. Участие в работе круглого стола «Специфика преподавания информатики и информационных технологий в сфере образования» в рамках Республиканской олимпиады «Информационные технологии в современном мире», выступление по теме: ««Применение современных методов преподавания профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений», преподаватели: Шакирова Л.И., Прутсков А.А., Кострина Е.Н., Дороднова Е.Г., Минкина М.А. (сертификаты), апрель 2023 г.

6. Публикации в сборнике научно-практической конференции преподавателей и представителей базовых предприятий «Внедрение современных моделей, программ, технологий и инноваций в процессе формирования hardskills, softskills, digitalskills современного специалиста» в рамках Всероссийского фестиваля науки и техники г. Самара (май, 2023 год), преподаватели: Кострина Е.Н., Дороднова Е.Г., Ватутина В.П.

7. Участие в работе круглого стола на тему: «Практики реализации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации: проблемы и возможности», в рамках курсов ИРО, Дороднова Е. Г, г. Казань, апрель 2023 г. (сертификат).

8. Участие в семинаре для преподавателей физики «Современные подходы и оценка учебных достижений по физике: модели оценки, инструментарий оценочных процедур» в рамках Республиканской олимпиады по дисциплине «Физика», среди студентов

профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан, преподаватель Ахметова Д.Г., г. Зеленодольск, май 2023 года.

9. Участие в семинаре для преподавателей математики, в рамках Республиканской олимпиады по дисциплине «Математика», среди студентов профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан, преподаватель Мальгин В. Г., г. Набережные Челны, апрель 2023 г.

10. Участие в XXIII Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1-С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса), г. Москва – очное участие преподаватели Прутсков А.А., Кострина Е.Н., 31 января – 1 февраля 2023 г.

11. Публикации в международном научном журнале «Кризисное управление и технологии» № 1 (22) ISSN 1829-2984 государственной академии кризисного управления Республики Армения:

- статья преподавателей Ватутиной В.П., Гумерова Ф.Р. «Пожарный кроссфит». Программа дополнительных практических занятий по физической подготовке курсантов в Тетюшском колледже гражданской защиты»;

- статья преподавателей Адаевой Т.Ю., Ватутиной В.П., Клюевой Е.О. и Костриной Е.Н. «Межрегиональная дистанционная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» как современная и мобильная система оценки квалификации выпускников».

12. Подготовлен и распространён электронный сборник статей «Специфика преподавания информатики и информационных технологий в сфере образования: сборник статей республиканского семинара для учителей и преподавателей информатики и информационных технологий [Электронный ресурс]: сборник материалов семинара (18 апреля 2023 г.) / сост. В.П. Ватутина, Е.Г. Дороднова; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты. – Электронные текстовые данные. - Тетюши, 2023. – 50 с.

Сборник составлен по итогам республиканского семинара для учителей и преподавателей информатики и информационных технологий «Специфика преподавания информатики и информационных технологий в сфере образования», прошедшего 18 апреля 2023 г. в г. Тетюши, Республика Татарстан.

В сборнике статей рассматриваются вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инновационных методик и форм обучения в соответствии с ФГОС; выявление наиболее значимых проблем преподавания информатики

и информационных технологий обучающихся образовательных учреждений Республики Татарстан и обмен инновационными педагогическими практиками; развития активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Дизайн обложки выполнил Н.С. Митрюшкин, студент 405 группы «ПИ».

В сборник вошли публикации преподавателей колледжа:

1. Дороднова Е.Г. КЕЙС – МЕТОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

2. Кострина Е.Н. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

3. Минкина М.А. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ НА УРОКАХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПО

4. Прутсков А.А. СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. Шакирова Л.И. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

13. Публикация в сборнике научно-исследовательских методических и творческих работ в Международном инновационном проекте «Моя отчизна», преподаватель Сабирова А.В. «ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОГО ГЕРБА РОССИИ» (свидетельство о публикации), 24.10.2023 г.

14. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методической разработки «Сценарий открытия, закрытия межрегиональной олимпиады профессионального мастерства «Техносферная безопасность и природообустройство» для специальностей СПО укрупненной группы 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», преподаватель Никонорова Е.Н. (Свидетельство № CR84337990), 19.12.2023 г.

15. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Роль педагогических династий в профессиональном становлении участников образовательного процесса в системе среднего профессионального образования» на базе ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», преподаватели Ватутина В.П., Мамкин В.С., Чернова Е.В (очное выступление, сертификат), с публикацией в сборнике материалов Е.В. Чернова, «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ СЕЛЮКОВЫХ - ГОРДОСТЬ КОЛЛЕДЖА», Ватутина В.П., Мамкин В.С. «ИЗ ВЕКА В ВЕК».ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ МАМКИНЫХ – ВЕРИЯЛОВЫХ – РОМАНОВЫХ», 31.11.2023 г.

16. Публикация в сборнике XIV республиканской научно-методической конференции учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций

среднего профессионального образования «Интеграция педагогических и производственных практик - образ инженера будущего», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Казань», статья «ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ КУРСАНТОВ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СПАСАТЕЛЬ», преподаватель Ватутина В.П., г. Казань, октябрь 2023 г.

17. Выступление на районном семинаре-практикуме «Повышение эффективности психолого-педагогической работы с детьми из группы риска путем оказания социально-психологической и педагогической помощи» для педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и преподавателей надомного обучения Тетюшского муниципального района РТ, педагог-психолог Евграфова В.А. (сертификат), 12.11.2023, г. Тетюши.

18. Профилактические занятия и беседы с детьми в детском саду «Березка» г. Тетюши, курсанты 3 и 4 курсов специальности «ЗЧС» провели единый день безопасности (10 ноября) и профилактическое занятие (25 ноября).

19. Выездное заседание на базе колледжа представителей высших учебных заведений Российской Федерации, готовящих специалистов в области техносферной безопасности и природопользования: с д.п.н., профессор, зав. кафедрой ПЭБ КНИТУ-КАИ Муравьёва Е.В., главный научный сотрудник Научно-исследовательского центра Академии гражданской защиты, д.в.н., профессор, полковник А.И. Мазаник, профессор кафедры пожарной безопасности Академии гражданской защиты, д.т.н., профессор Будыкина Т.А., начальник кафедры безопасности информации и защиты сведений, составляющих государственную тайну Воронежского института Федеральной службы исполнения наказаний, д.х.н., профессор А.В. Калач, профессор кафедры безопасности информации и защиты сведений, составляющих государственную тайну Воронежского института Федеральной службы исполнения наказаний, д.т.н., профессор А.И. Соловьёв и профессор кафедры ПЭБ КНИТУ-КАИ, д.т.н., профессор С.Н. Зарипова и начальник научно-исследовательского центра Академии гражданской защиты, д.т.н., профессор, полковник А.В. Рыбаков.

20. Реализация программы профессиональных проб, в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

«Билет в будущее». Отработаны две программы – «Оператор БПЛА» и «Графический дизайн», принято 105 школьников СОШ № 1 г. Тетюши, преподаватели Кострина Е.Н., Прутсков А.А., Зарубин И.Н., студенты 212 группы «ЭБАС», ноябрь 2023 г.

• **Инновационное: разработка и реализация педагогических проектов, организация исследовательской работы.**

1. Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта» Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» -диплом победителя Всероссийского конкурса преподаватель русского языка и литературы Миронова СС., май 2023 г.

2. Участие во Всероссийском конкурсе «Это Родина моя», диплом 2 степени за публикацию научно-исследовательской статьи, преподаватель истории Хисамутдинова Т.Ю., 13 февраля 2023 г.

3. Участие в научно-практической конференции в рамках Молодежного Форума «Время выбрало нас» для студентов ПОО РТ на базе «Казанского торгово-экономического техникума» с выступлением об исследовательской работе студента Биктагиров Р., 202 группа специальность ЗЧС, преподаватель Хисамутдинова Т.Ю., 28 февраля 2023 г. (сертификат).

4. Участие в Республиканском студенческом конкурсе исследовательских работ и проектов с применением математических методов на базе ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука – 3 место - Брязяков И. (205 группа, специальность «Информационные системы и программирование»), сертификат - Артемьев Е., Асадуллин Д. (205 группа, специальность «Информационные системы и программирование»), преподаватель Шакирова Л.И., сертификат - Степанова Д. (112 группа, специальность «Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»), преподаватель Дороднова Е.Г., г. Набережные Челны, февраль 2023 г.

5. Участие в Республиканском конкурсе «Молодой преподаватель года - 2023», Шакирова Л.И., март 2023 (сертификат).

6. Участие в Республиканском смотре-конкурсе «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения, в номинации «Методические рекомендации для написания КП, ВПР», преподаватели Дороднова Е.Г., Шакирова Л.И., г. Бугульма, когда (сертификат).

7. Участие во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Март 2023» по направлению «Профессиональные компетенции педагога», тест «Системно-деятельностный подход и новые ФГОС третьего поколения», преподаватель Тимофеева Е.И., диплом I степени.

8. Конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан среди профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, научно-исследовательских организаций, аспирантов и студентов образовательных организаций в 2023 году в рамках реализации мероприятий Государственной программы «Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015-2025 годы». Тема: «Антикоррупционная просветительская работа среди преподавателей и студентов», Чернова Е.В., Хисамутдинова Т.Ю., октябрь – ноябрь, 2023 г.

9. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя Россия». Конкурс исследовательских работ, Сачкова Дарья, 206 группа «Физическая культура», преподаватель Сабирова А.В., Диплом победителя II степени, 16.10.2023 г.

10. Участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», Национальный банк по Республике Татарстан и Министерство образования и науки Республики Татарстан, преподаватель Чернова Е.В. (сертификат), октябрь 2023 г.

11. Участие в Республиканском конкурсе методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности» на базе ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж». Методическая разработка лабораторно-практического учебного занятия по общеобразовательной дисциплине естественного научного направления (математика, физика, информатика, химия, биология, естествознание, география, основы безопасности жизнедеятельности) - Чернова Е.В. (сертификат), 24.11.2023 г.

12. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан на базе ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», с публикацией в сборнике материалов Сабирова А.В., Власов С.Е., «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ», Чернова Е.В. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК УСЛОВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», Кулаженков В.И. , 19.12.2023 г.

13. Участие в Республиканском профессиональном конкурсе преподавателей математики, посвященном 231-летию со дня рождения Н. И. Лобачевского, Министерство образования и науки Республики Татарстан (сертификаты участников), преподаватели,

Мальгин В.Г., Дороднова Е.Г., Минкина М.А., Шакирова Л.И.; г. Набережные Челны, декабрь 2023 г.

14. Участие в Республиканской конференции «Опыт, проблемы, перспективы реализации проекта «Профессионализм» в Республике Татарстан», преподаватель Кострина Е.Н., г. Набережные Челны, декабрь, 2023 г.

К высоким результатам научно-методической работы в 2023 году следует отнести заключение договора о сотрудничестве с государственной академией кризисного управления Республики Армения.

В рамках методической деятельности в колледже проходят месячники предметно-цикловых дисциплин, которые проводятся по отдельным планам ПЦК в течение учебного года. В ходе различных мероприятий: традиционных открытых уроков, мастер-классов и внеурочных мероприятий, викторин, интеллектуальных игр, квестов и т.п. преподаватели осуществляют взаимопосещения, обмениваются опытом, повышают свою квалификацию.

Итоги посещений таких мероприятий оформляются в анализе занятия, обсуждаются на заседаниях ПЦК и, при необходимости выносятся на заседания методического и педагогического советов.

В рамках данной работы осуществляется работа школы начинающего преподавателя.

В ходе работы по итогам освоения и использования преподавателями инновационных технологий и цифровизации процесса обучения, а также внедрение профессиональных модулей в программы общеобразовательных дисциплин, можно констатировать не слишком высокий уровень активности большого количества преподавателей. При чём не только начинающих, но и имеющий большой педагогический стаж. При этом все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по цифровым компетенциям, что позволяет констатировать достаточный уровень владения цифровыми технологиями.

Также недостаточное количество преподавателей используют на своих занятиях возможности ЭБС «Юрайт» и продолжают пользоваться устаревшими источниками.

Развивать проект «Реверсивное наставничество» с привлечением студентов специальности «Информационные системы и программирование» для сопровождения преподавателей, нуждающихся в технической поддержке и т.п.

## **6.Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

В 2023 году на базе СЦК ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» проведен Региональный этап Чемпионата по профессиональному

мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023. В региональном этапе чемпионата приняли 27 экспертов (25 из них экспертов от работодателей), 90 участников (в том числе 30 школьников), обеспечивали организацию и проведение - 45 работников колледжа и 54 волонтера из числа студентов.

В Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года приняли участие 74 студента и 35 школьников (подготовлены на базе колледжа СЦК) по 9 компетенциям:

- Спасательные работы (основной состав 16-22 лет);
- Спасательные работы (юниоры 14-16 лет);
- Пожарная безопасность;
- Правоохранительная деятельность (полицейский);
- Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов;
- Физическая культура, спорт и фитнес;
- Технология физического развития;
- Вожатская деятельность;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Из 74 студентов колледжа - участников Регионального чемпионата призерами стали 30 человек

Колледж подготовил к чемпионату 35 школьников из 7 районов республики в компетенциях: Спасательные работы (юниоры старше 14 лет).

20 юниоров – призеры Регионального чемпионата.

Колледж входит в семерку лучших ПОО РТ по количеству участников регионального этапа чемпионата.

5 студентов колледжа заняли 2 место и стали серебряными призерами Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы», который состоялся в г. Санкт-Петербург в ноябре 2023 года.

5 учащихся школы, члены сборной команды Республики Татарстан по компетенции «Спасательные работы. Юниоры» прошли подготовку на базе СЦК ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и стали победителями Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В колледже в 2023 году обучались 6 студентов с инвалидностью. В Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан» 2023 приняли участие 4 студента Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты по 3 компетенциям:

- Обработка текста – Устимов Павел и Барабанов Павел;
  - Адаптивная физическая культура – Алемпьев Антон;
  - «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»- Захаров Кирилл.
- Захаров Кирилл занял 3 место и стал бронзовым призером чемпионата.

## 7. Демонстрационный экзамен

Для проведения демонстрационного экзамена в колледже имеется ЦПДЭ, оснащённый современным технологическим оборудованием.

Линейными экспертами демонстрационных экзаменов стали представители профильных работодателей.

Демонстрационный экзамен в 2023 году сдали 100% выпускников. По специальности Физическая культура демонстрационный экзамен сдавали 23 выпускника в рамках ГИА. Остальные выпускники сдали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации.

Итоги демонстрационного экзамена представлены в таблице:

Группа	Специальность	Компетенция	Код	Всего выпускников	Сдавали демоэкзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
404	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	1.5	24	24	17	7	0
402	Защита в чрезвычайных ситуациях	Спасательные работы	1.2	25	25	11	14	0
403	Защита в чрезвычайных ситуациях	Спасательные работы	1.2	24	24	20	4	0
407	Защита в чрезвычайных ситуациях	Спасательные работы	1.2	12	12	3	9	0
406	Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес (ГИА)	1.1	23	23	6	17	0
405	Прикладная информатика	Веб-технологии	1.2	21	21	9	12	0
<b>ИТОГО</b>			<b>129</b>	<b>129</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	

Все выпускники сдали демонстрационный экзамен на оценки «4» и «5», показав 100% качество.

## **8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя**

С 2018 года ежегодно выпускники специальностей МЧС успешно проходят независимую оценку качества профессиональной подготовки со стороны МЧС РТ в процессе аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса Спасателя Республики Татарстан, что является важным фактором успешного развития колледжа. Широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества в процессе образования и оценке качества образования позволяет, адаптировать учебные программы к требованиям экономики Республики, разрабатывать дополнительные профессиональные программы.

При поступлении к непосредственному исполнению обязанностей в аварийно-спасательных службах на должность спасателя или пожарного-спасателя необходимо не только наличие профильного образования, но и наличие аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ, с последующим внесением в реестр спасателей Российской Федерации.

Поэтому, по окончании обучения в колледж приглашается аттестационная комиссия Республики Татарстан для проведения аттестации выпускников на право ведения аварийно-спасательных работ: поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.

На аттестации проверяются уровень знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной подготовки, навыки оказания первой помощи, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей.

Проверка теоретических знаний осуществляется по билетам и решением ситуационных задач, что позволяет оценить не только знания, аттестуемого по конкретному виду подготовки, но и его умение в дальнейшем принимать правильные решения в экстремальных условиях.

Ребята проходят выполняют нормативы по физической подготовке и отрабатывают практические навыки владением аварийно-спасательным инструментом, средствами пожаротушения.

После успешной сдачи всех нормативов аттестационной комиссией Республики Татарстан выносит решение о присвоение выпускнику статуса и квалификации «спасатель», с присвоением регистрационного номера.

Вместе с дипломом об окончании колледжа выдается книжка спасателя и удостоверение спасателя.

Таким образом, выпускники нашего колледжа являются желанными претендентами для работы в профессиональных аварийно-спасательных службах, готовые незамедлительно приступить к профессиональным обязанностям.

Количество студентов, прошедших процедуру независимой оценки качества по годам, представлено в таблице:



## 9. Воспитательная работа

Воспитание на ступени профессионального образования имеет свою специфику и является частью системы профессиональной подготовки.

В определении ценностных ориентиров процесса воспитания специалиста гражданской защиты, важнейшими являются такие нравственные качества как патриотизм, правдивость, доброжелательность, трудолюбие, достойное поведение в быту, а также физическое совершенствование

Специфика воспитательного процесса колледжа заключается в ориентации на реализацию профессионального воспитания, социализацию обучающихся и организацию профилактической работы.

Мероприятия патриотической направленности являются приоритетными в профессиональном воспитании учащихся колледжа. Реализуется федеральный проект «Разговоры о важном», еженедельно проводятся церемонии поднятия (выноса), спуска (выноса) флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Проведены внеклассные мероприятия, посвященные истории Отечества:

- час памяти «Помнить и никогда не забывать», посвящённый Международному Дню Памяти жертв Холокоста и 77-ой годовщине освобождения лагеря смерти Освенцим силами Красной армии (26 января);

- урок мужества «Верны присяге мы и выполнен приказ» (15 февраля) (совместно с Музеем);

- беседа «Ленинград в дни блокады» (27 января);

- беседа с демонстрацией документального фильма «Сталинградская битва» (02 февраля 2022 г.)

- урок мужества «Верны присяге мы и выполнен приказ» (15 февраля) (совместно с Музеем);

- «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19, 20, 21 апреля);

- праздничный концерт «К Победе шел Россия твой солдат», посвященный 77 годовщине Победы в ВОв.

Традиционно курсанты являются участниками городских и районных патриотических мероприятий.

Значительная часть воспитательных событий была связана с военной операцией в Украине. Помощь семьям мобилизованных, организация изготовления окопных свечей, маскировочных сетей, акции "Письмо солдату". На базе СОК «Барс» состоялась встреча активистов молодежного движения «Форпост» с военнослужащим, приехавшим в отпуск из зоны проведения специальной военной операции. Учащиеся 302, 402 групп принимали участие в работе пункта помощи мобилизованным солдатам.

Традиционно сентябрь является месячником антитеррористической, антиэкстремистской работы. Проведен цикл мероприятий:

- митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урок памяти «Беслан в наших сердцах»;
- тематическая встреча студентов с представителями правоохранительных органов;
- профилактическое занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет» (профилактика вовлечение в террористические, экстремистские сообщества).

Профессионально – ориентированная воспитательная деятельность способствуют формированию корпоративных ценностей будущей профессии, корпоративного духа.

Особое внимание уделяется внедрению составляющих строевых отношений. В группах назначаются командиры. Проводятся строевые смотры. Сформирована и ведется обучение «Знаменной группы» колледжа. Лучшим курсантам присваиваются сержантские звания.

Укрепляя традиции профессионального братства традиционны мероприятия, посвященные будущей профессии:

- апрель - профориентационный мастер- класс «Спасатель- профессия века» для школьников города;
- апрель – участие во всероссийском просветительском проекте Российского содружества колледжей «Просто действу»;
- апрель - торжественный концерт, посвящённый Дню пожарной охраны России;
- июнь – торжественная церемония вручения дипломов.
- июль – показательные выступления в рамках республиканского «Сабантуя» сотрудников МЧС;
- сентябрь - торжественное построение, посвященное Дню знаний, праздничный концерт;
- октябрь - День среднего профессионального образования;
- октябрь – День гражданской обороны;
- октябрь – церемония торжественного обещания первокурсников;
- октябрь - торжественный концерт, посвящённый Дню учителя;
- декабрь - торжественный концерт, посвящённый Дню спасателя РФ.

С целью социализация студентов первого курса и их успешного включения в новые образовательные условия реализуется программа адаптации первокурсников, в рамках которой классными руководителями проведено знакомство с социальным и семейным положением студентов, организованы тематические классные часы, экскурсии в пожарную часть, музей Тетюшского края, городскую библиотеку. Созданы родительские чаты. Педагогом-психологом организовано анкетирование первокурсников, оформлены журналы групп, проведены тренинговые занятия «Ступени успеха» на адаптацию в новом коллективе. Студенческим советом реализована проект «Время первых». Итогом адаптации стало Торжественное вручение студенческих билетов.

Классными руководителями проделана большая работа по реализации программы приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Более 80 процентов средств студентов реализованы в рамках совместных групповых экскурсий.

Для успешной социализации и самореализации студенты максимально вовлекаются в работу молодежных формирований. Ежегодно в состав студенческого отряда службы безопасности «Форпост» входят от 25 – до 35 человек. Налажено тесное сотрудничество с территориальным центром молодежных (школьных) формирований по охране общественного порядка «Форпост». Активисты Форпост колледжа в составе лидеров ФОРПОСТ района участвовали в реализации проекта «Форпост. Перезагрузка», в рамках которого работали со школьниками района. Ларионова Дарья стала участницей тематической смены Форпост в лагере «Чайка». Осколков Алексей Ларионова Дарья

реализовали в колледже разработанное мероприятие – «Моя родина - Россия». Форпостовцы колледжа стали призерами Спартакиады среди молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост» Тетюшского муниципального района. 15 мая в г. Буинск прошел зональный этап Республиканской Спартакиады молодежных формирований по охране общественного порядка "Форпост". Тетюшский район представили активисты студенческой службы безопасности «Форпост». В составе команды ребята заняли 2 место.

Студенческое самоуправление реализуется через деятельность Студенческого совета. Студсовет активно взаимодействует с организациями молодежной политики, республиканской «Лигой студентов». Студенты стали участниками форумов, тематических смен, конгрессов:

- Республиканской школе актива «План Б» - Ларионова Дарья, Игнатьев Даниил, Яковлев Олег;
- Х конгрессе студентов Республики Татарстан - Осколков Алексей, Шахова Диана и Щербенева Ангелина;
- фестивале, посвященного 60-летию студенческих отрядов Республики Татарстан "День РСО" в г. Казань на базе молодёжного центра "Волга";
- «Дне культуры Тетюшского района» рамках республиканского конкурса «Культурная столица» - Всероссийском слете студенческих отрядов – Шагиева Гульназ;
- Республиканской школе актива экологического движения «Будет чисто» - Какурина Карина, Фирсова Полина;

Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО "Команда ПРОФИ" – Шахова Диана Активно в этом году студенты участвовали в республиканском гранте на оплату транспортных услуг «Транспортный грант – 2022» (декабрь). 10 студентов стали победителями и получили премии в размере 8 тысяч за минусом подоходного налога.

26 июня в день молодёжи заместитель руководителя Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района наградил наших активистов за вклад в развитие молодежной политики района. Студенты, обладающие творческими способностями, охотно откликаются на безвозмездные выступления с вокальными и хореографическими номерами на городских, районных мероприятиях участвуя в так называемом концертном волонтерстве. Волонтёры культуры частые гости дома-интерната с. Большое Шемякино. Студенты колледжа незаменимые участники концертной программы, посвященной международному Дню Учителя, в предновогодние дни студенты приняли участие в

открытии городской елки, театрального представления для школьников города, торжественных мероприятиях посвященных «Дню неизвестного солдата», «Дню Героев Отечества», «Дню призывника», городском концерте, посвященном «Дню победы». муниципальных праздниках «Сабантуй», «Валда Шинясь».

Важным элементом гармонизации межличностных отношений является внеурочная работа.

Эстетическому, музыкальному формированию этнокультуры способствуют творческие коллективы: вокальные группы, сольное и групповое пение, инструментальный ансамбль. Результаты их работы представляются в концертных выступлениях на сцене колледжа.

Система профилактической работы колледжа подразделяется на меры общей профилактики и меры специальной профилактики. В осуществлении общей профилактики важным этапом является диагностическая работа. Педагогом – психологом проводится психологический мониторинг, изучается степень тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни, проводится анонимное анкетирование на знание студентами вреда ПАВ, отношения к личной пробе. Выявляются студенты, склонные к девиантному поведению. Разрабатываются рекомендации для классных руководителей.

Традиционно в октябре – ноябре, апреле студенты 1-4 курсов принимают участие в республиканском социально - психологическом тестировании психологической безопасности образовательной среды.

В осуществлении общей профилактики важным этапом является диагностическая работа. Педагогом – психологом проводится психологический мониторинг, изучается степень тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни, проводится анонимное анкетирование на знание студентами вреда ПАВ, отношения к личной пробе. Выявляются студенты, склонные к девиантному поведению. Разрабатываются рекомендации для классных руководителей.

Организационная работа по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется в тесном сотрудничестве с ОМВД, КДН и ЗП, Отделом молодежи и спорта, Отделом социальной защиты, Отделом культуры Тетюшского муниципального района

**Выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом влиянии, проведение работы с ними на индивидуальном уровне.** Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- по факту нарушений Правил поведения обучающихся, правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
- с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- по анализу и погашению возникающих конфликтных ситуаций;
- нарушению правил проживания в многоквартирных домах.

Составляющим звеном системы комплексной работы является работа «Совета профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся». Проведено 4 заседания.

Учет несовершеннолетних ведется в соответствии с «Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» №1/1436/8049/22, утвержденным в двустороннем порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан 20.06.2022. Важную роль играет совместная работа колледжа и полиции в организации специальной профилактики.

Проводится:

- выявление студентов, склонных к совершению правонарушений. постановка на учет;
- информирование инспекторов ПДН о посещаемости, успеваемости и поведении обучающихся, состоящих на учете;
- своевременное информирование колледжа и ПДН о фактах правонарушений и преступлений;
- изучение занятости студентов «группы риска» в свободное от занятий время, привлечение к мероприятиям внеурочной деятельности;
- проведение совместных рейдов по месту жительства студентов.

*Самообследование показало, что воспитательная работа в колледже носит системный характер. К сильным сторонам воспитательной работы относится:*

- успешное внедрение в систему воспитательной работы колледжа федеральных проектов: «Церемония поднятия флага», «Разговоры о важном», «Пушкинская карта»;
- в соответствии с рабочей программой воспитания успешно реализованные внутриколледженые мероприятия;
- активное взаимодействие с «социальными партнерами» в вопросах профилактики правонарушений и социализации студентов: КДН, социальная защита, отдел опеки и попечительства, полиция, ОДМС, «Форпост», «Подвиг», КРЦ «Новый век», РДК, «ЦДО»,

«Центральная библиотека», участие во внешних мероприятиях (городских, районных, республиканских)

- реализация строевой подготовки;
- профилактическая работа;
- работа студенческого актива.

## **10. Отчет о деятельности центра студенческих инициатив**

В октябре 2023 года на базе колледжа создано **первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»**, в состав актива входит 24 курсанта. Студенты приняли участие в следующих мероприятиях Движения Первых:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда первых»;
- Республиканская акция «Автобус первых»;
- Всероссийский проект «Встречи с единомышленниками»;
- Медиаинтенсив в пгт. Апастово;
- Всероссийский квест первичных отделений (победители квеста);
- Церемония открытия районной елки.

Большая работа проведена по совершенствованию работы **студенческих трудовых отрядов**. Созданы и документально оформлены 3 студенческих трудовых отряда:

- Студенческий сервисный отряд «Спасатель»;
- Студенческий строительный отряд «Бригада»;
- Студенческий педагогический отряд «Альянс»;

и утверждены положения работы по следующим направлениям:

Объединяет и координирует их работу Штаб студенческих отрядов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты». На декабрь 2023 года в рядах СТО колледжа состоит более 70 учащихся.

Активизирована работа отделения **Всероссийского студенческого корпуса спасателей**. Оформлена документация, составлен план работы. В состав студенческого спасательного отряда «Барс» входит 12 человек.

С сентября 2023 года произошли активные изменения в деятельности **студенческого совета**. Определено 7 комитетов по различным направлениям работы, они объединяют 53 человека. В рамках работы со студенческим советом с сентября по декабрь 2023 года проведено более 40 мероприятий. Так активисты регулярно проводят для студентов мероприятия, кинолектории, интеллектуальные викторины в рамках дней единых действий.

Акции, приуроченные к праздничным датам, регулярно проводятся собрания комитетов и направлений работы. На постоянной основе курсанты оказывают шефскую помощь одиноким пожилым людям и членам семей участников СВО. Волонтерская деятельность набирает все большую популярность среди молодежи. Так курсанты организовали добровольческий марафон «Окопная свеча» среди студентов вторых курсов колледжа. За период проведения марафона изготовлены и переданы под заливку около 400 свечей. Студенты приняли активное участие в реализации проекта «Чемпионат по спортивно-тактическим играм «Застава», в чемпионате приняли участие 23 команды из числа студентов колледжа. Студенты на протяжении нескольких дней устраивали турниры и боролись за звание чемпиона, по итогам в финал проекта прошло 3 команды от колледжа (111, 202, 302 гр.) Победителями чемпионата стали 111 группа – 3 место, 302 группа – 1 место. Стоит отметить, что при реализации данного проекта наши студенты выступили не только как участники, но и как организаторы проведения мероприятий. Спорт является неотъемлемой частью жизни наших студентов. Они часто выдвигают свои инициативы, а педагоги с радостью их поддерживают. Так в колледже функционирует интернет-сообщество «Спортивный марафон «Вызов принят», проект направлен на вовлечение молодежи в систематические занятия спортом и пропаганду здорового образа жизни. Марафон объединил более 120 курсантов. Сообщество встретило новый год спортивным челленджем «2024 год - 2024 отжимания». Челлендж завершен, 2024 отжимания дружно выполнено! В конце ноября состоялись выборы председателя Студенческого Совета колледжа, в выборах приняли участие около 100 студентов. С огромным отрывом победу одержала студентка 3 курса Диана Шахова. Диана активно проявляет свою жизненную позицию и влилась в общественную жизнь колледжа уже с первого курса учебы. А уже в декабре был организован «Открытый разговор» с администрацией колледжа, где каждый руководитель комитета презентовал деятельность своей команды за первый семестр 2023-2024 учебного года администрации колледжа.

Особое внимание было уделено развитию **медиа пространства** студенческого самоуправления. Активизировано ведение страницы в социальной сети в ВКонтакте, создан канал в Телеграм. Статистика анализа социальных сетей студенческого самоуправления показала, что деятельность самоуправления вызывает интерес, об этом можно судить по высоким охватам и активности молодежи в социальной сети ВКонтакте и Телеграм. За отчетный период в ВКонтакте + 114 подписчиков на новостную группу студенческого самоуправления.

В октябре для налаживания оперативного взаимодействия, доведения информации и **получения обратной связи от родителей** студентов был создан общеколледжный чат, в

который входят родители, преподаватели и администрация колледжа. На период декабрь 2023 года в чате состояло 380 родителей и преподавателей.

## **11. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность**

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

В течение года студенты колледжа принимали участие в следующих спортивных мероприятиях:

1. 14 января 2023 года в г. Тетюши прошли районные соревнования по мини-футболу среди организаций, предприятий и учреждений Тетюшского муниципального района. В турнире приняли участие 12 команд. Команда колледжа заняла 1 место.

2. 4 февраля 2023 года преподаватель нашего колледжа Фанис Рамилович Гумеров и студенты: Григорьева Наталья (406 группа) и Гордеев Никита (303 группа), в составе сборной команды Тетюшского района, приняли участие в Фестивале чемпионов ВФСК «ГТО» в Республике Татарстан, который прошёл в Казани.

3. 8 февраля 2023 года в рамках месячника по оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы на базе колледжа была проведена военизированной эстафета, приуроченная к празднику День защитника Отечества.

4. 10 февраля 2023 года - участие в зимнем фестивале по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Тетюшском муниципальном районе.

5. 11 февраля 2023 года. Участие в соревнованиях "Лыжня Тетюш-2023" г Тетюши. Наш колледж в командной гонке завоевал 1 место.

6. 21 февраля 2023 года команда девушек-волейболисток Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты стала победителем соревнований, которые прошли среди студентов профессиональных образовательных организаций города 21 февраля на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Барс», а команда юношей заняла 2 место.

7. 22 февраля 2023 года в рамках месячника по оборонно-массовой, патриотической и спортивной работе, на базе нашего колледжа, прошло командное первенство ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» по армейскому троеборью, приуроченное ко Дню защитника Отечества.

8. 22 февраля 2023 года преподаватель колледжа Гумеров Фанис Рамилович и студенты 2 курса Шакиров Разиль (202гр) и Диярова Алия (203гр) в составе сборной района приняли участие во II (зональном) этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», где командой завоевали 2 место

9. 27 февраля 2023 года участие в турнире по волейболу среди организаций Тетюшского муниципального района.

10. 3 апреля команда юношей по мини-футболу нашего колледжа одержала победу в зональных соревнованиях Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2022-2023 учебном году.

11. 5 апреля студентка 3 курса специальности "Физическая культура" Регина Вагапова представляла наш колледж на Региональном чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы" по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес".

12. 7 апреля Дмитрий Панкратов, студент 306 группы специальности "Физическая культура" представлял наш колледж на Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" по компетенции "Технология физического развития", который проходит на базе Казанского педагогического колледжа.

13. 10 апреля прошёл Республиканский этап Всероссийской олимпиады по укрупнённой группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт. Наш колледж представляла студентка 4 курса 406 группы Григорьева Наталья.

14. 25 апреля прошёл финальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2022 – 2023 учебном году, в командном зачёте наша команда завоевала 3 место.

15. 26 апреля 2023 года, в Мензелинске, прошёл финальный этап соревнований по мини-футболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. В упорной и напряжённой борьбе наша команда заняла 3 место.

16. 5 мая на базе ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» (МБУ «Спортивная школа «Саба – Арена», пгт. Богатые Сабы, ул. М.Джалиля, д.3) прошёл финальный этап соревнований по настольному теннису спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2022-2023 учебном году. Команда завоевала бронзовые медали.

17. 23 мая прошёл региональный этап IX национального чемпионата профессионального Мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», колледж представлял студент 206 группы Алемпьев Антон.

18. С 25 - 27 мая в городе Мамадыш прошёл региональный финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Наша команда заняла 4 место из 13 команд средних специальных образовательных организаций Республики Татарстан.

19. С 5 по 7 июня 2023 года в Тетюшском государственном колледже гражданской защиты на базе Мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес» прошёл демонстрационный экзамен по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

20. - 07.09.2023г-проведены командные соревнования среди групп колледжа «Гонка героев»

21. -12.09.2023г.- сдача норм ГТО на базе колледжа у 406 группы.

22. -14.09.2023г.- «Кросс первокурсника»

23. -20.09.2023г.- Команда ТГКГЗ одержала победу в финальном этапе Спартакиады обучающихся средних специальных образовательных организаций по легкой атлетике в г.Казань.

24. -22.09.2023г. провели на базе колледжа зональный этап ГОНКИ ГЕРОЕВ, где одержали победу и отобрались на финальный этап в г.Казань.

25. -27.09.2023г. в г. Буйнск 2 наши сборные - юношей и девушек одержали победу в зональном этапе спартакиады СПО и выехали на финал.

26. -28.09.2023г. в СОК БАРС 106 группа приняла участие в летнем фестивале ГТО и защитила честь колледжа все ребята выполнили нормы ГТО.

27. 6 октября преподаватели и студенты колледжа в составе сборной команды Тетюшского муниципального района приняли участие в зональном этапе летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди населения Республики Татарстан в 2023 году, который прошел в с. Старое Дрожжаное. В соревнованиях приняли участие 5 команд Заволжской зоны (Тетюшский, Дрожжановский, Буйнский, Апастовский и Кайбицкий районы).

28. 17 - 26 октября внутри колледжа проходил турнир по мини-футболу.

29. 26 октября в г. Буйнск прошла первая Спартакиада бойцов студенческих отрядов. В состязаниях приняли участие 4 команды. Студент нашего колледжа Биктагиров Румиль (302 группа) в личном первенстве одержал победу в рывке гири 16 кг, он также занял второе место в подтягиваниях из виса на высокой перекладине. В командном первенстве Тетюшский государственный колледж занял 2 место. Состав команды: Балтасева Кариана-403 группа, Тимершина Диана-106 группа, Морозов Глеб-402 группа, Берестов Дмитрий-302 группа, Младенцев Дмитрий-302 группа, Биктагиров Румиль-302 группа.

30. - 5 ноября команда Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты участвовала в финальном этапе лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди отрядов Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Республике Татарстан.

31. -10.11.2023 года в городе Буйнск в спортивном комплексе "Импульс" прошли зональные соревнования по настольному теннису Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2023-2024 учебного года. Честь нашего колледжа защищали Тхай Станислав, Камартдинов Рузаль, Роткин Максим, а также наши прекрасные девушки Колдасова Алина, Диярова Алия, Зайцева Ксения. Команда юношей боролась до последнего, но, к сожалению, немного не хватило до призового места. Команда девушек показала свой спортивный характер и уверенно одержала победу в данных соревнованиях.

32. 11 ноября команды девушек и юношей нашего колледжа ездили в город Мамадыш на финальные соревнования по баскетболу (сельская зона) спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2023/2024 учебного года. Юноши заняли 4 место. Состав команды: Герасимов Глеб; Фролов Кирилл; Гараев Ислам; Халимов Владислав; Сулейманов Раиль; Гафуров Ислам; Семахин Илья; Зайцев Матвей и капитан команды Щенников Кирилл. Баскетболистки колледжа, несмотря на все трудности, выступили более успешно и завоевали III место. Проявили свой характер. Бронзовые призёры Спартакиады: Смирнова Анастасия - капитан команды; Михайлова Мария; Тарасова Ксения; Диярова Алия и Леухина Алина.

33. 16 ноября в городе Казань студенты нашего колледжа приняли участие в финальном этапе Республиканской Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу в 2023 г. Честь нашего колледжа защищали; Назимов Артем, Маврин Виталий, Азметханов Сайдаш.

34. 16 ноября сборная команда девушек по волейболу нашего колледжа одержала победу в турнире Тетюшского муниципального района по волейболу.

#### **Организация работы спортивных секций колледжа**

- Волейбол (девушки) - Ибрагимов А.В.
- ОФП и лыжная подготовка - Мамкин. В.С,
- Волейбол (юноши) - Селюков В.Н.
- Баскетбол (юноши с 27 ноября) - Кулаженков В.И,
- Многофункциональные тренировки - Гумеров Ф.Р.

В период за 2023 год СОК «Барс» нормативы ГТО сдали 176 студентов «Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты».

В течение года в мессенджере «Телеграмм» проводился «ФИТНЕС-МАРАФОН» под руководством студенческого совета и преподавателя физической культуры Гумерова Ф.Р. Победители спортивных челленджей были награждены и отмечены на сайте колледжа.

Все внутриколледжные спортивно-массовые мероприятия проходили по календарному плану спортивного студенческого клуба «Звезда» Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты.

Мастера спорта, обучающиеся в Тетюшском государственном колледже гражданской защиты:

1. Михайлов Влад (Дайвинг) – 304 гр.
2. Валеев Эмиль (Вольная борьба) - 111гр.
3. Шархимуллин Данис (Плавание) – 103 гр.

Кандидаты в мастера спорта, обучающиеся в Тетюшском государственном колледже гражданской защиты:

1. Селюков Артур (Стендовая стрельба) – 403 гр.
2. Вагапова Регина (Борьба на поясах) – 406 гр.
3. Шалдыбин Алексей (Бокс) – 304 гр.
4. Елагин Олег (Лыжные гонки) – 104 гр.
5. Магницкая Карина (Гимнастика) – 112 гр.
6. Матусевич Никита (Пауэрлифтинг) – 202 гр.
7. Афанасьев Максим (Стендовая стрельба) – 211 гр.
8. Валеев Ринат (Борьба на поясах) -103 гр.

Регулярно освещается спортивная жизнь и результаты соревнований на сайте колледжа и района.

## **12. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций**

Основными направлениями деятельности МФЦПК являются:

Профессиональное обучение: профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих; переподготовка рабочих и служащих отрасли; повышение квалификации рабочих и служащих.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации): программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные программы.

Обучение в многофункциональном центре прикладных квалификаций направлено на

приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

МФЦПК активно внедряет дополнительную профессиональную подготовку курсантов.

В 2022 году колледж прошел отбор как Центр обучения федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Благодаря этому, в 2023 году было обучено 10 граждан по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Фитнес-тренер универсал». Сумма гранта составила 594 000,00 ₽

В 2022 и 2023 году колледж прошел отбор, как Центр обучения федерального проекта на финансовое обеспечение профессионального обучения участников студенческих отрядов по трем профессиям: «Вожатый», «Промышленный альпинист 5-го разряда» и «Матрос-спасатель 2-го разряда»

В 2023 году профессиональное обучение прошли 50 человек. Сумма гранта составила 675 840 рублей. Слушатели курсов участвуют в работе студенческих отрядов в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан, промышленной зоне «Алабуга».

### **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель, задачи, структура и функции ВСОКО определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках реализации ВСОКО с целью проведения анализа удовлетворенности участников образовательного процесса условиями, содержанием, организацией и

качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования было проведено анкетирование на основе ресурсов конструктора форм «Webanketa.com», в ходе которого получены следующие результаты:

- о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 5);
- о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 6);
- о результатах опросов обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 7);
- о результатах опросов родителей обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 8);

Итоги работы ВСОКО по оценке качества образовательной деятельности колледжа включены в данные настоящего отчета для анализа и опубликованы в соответствующих разделах.

#### **14. Анализ показателей деятельности**

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

1. Деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.
2. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за отчетный период.
3. Анализ содержания и организации учебного процесса; качества подготовки специалистов; условий, обеспечивающих необходимый уровень качества образовательного

процесса, в целом свидетельствуют о соблюдении требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

## **15. Предложения комиссии по самообследованию**

С целью обеспечения планомерного развития колледжа, соответствующего перспективным инновационным требованиям системы образования и общества в целом, рекомендовано:

1. Совершенствование и актуализация нормативно-правовой, учебно-программной документации, информационно-методического обеспечения.
2. Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учетом изменений, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты. Разработка ОПОП в соответствии с актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами
3. Выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций.
4. Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования.
5. Создание условий для студентов, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста.
6. Развитие социального партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
  - организации практического обучения обучающихся;
  - организации дипломного, курсового проектирования;
  - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - трудоустройства выпускников.
7. Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.
8. Развитие системы эффективного дополнительного профессионального образования в том числе через участие в федеральных, республиканских проектах и грантах (Федеральный проект "Содействие занятости" национального проекта "Демография", Грант на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих).



**Мониторинг в части порядка  
приема на обучение по образовательным программам среднего  
профессионального образования**

№ п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Утвердила ли организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация), правила приема на обучение по образовательным программам) среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании (далее соответственно - организация, правила приема)?	Пункт 3 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования <1> (далее - Порядок приема N 457)	да	
2.	Гарантировано ли условиями приема соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих лиц, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности?	Пункт 8 Порядка приема N 457	да	
3.	Утверждено ли руководителем организации положение о приемной комиссии, которое регламентирует ее деятельность, состав и полномочия?	Пункт 10 Порядка приема N 457	да	
4.	Утверждены ли руководителем организации в целях организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания): - состав экзаменационных комиссий?	Пункт 12 Порядка приема N 457	да	
	- состав апелляционных комиссий?		да	
	- полномочия и порядок деятельности экзаменационных комиссий?		да	
	- полномочия и порядок деятельности апелляционных комиссий?		да	
5.	Обеспечиваются ли при приеме в организацию: - соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации?	Пункт 13 Порядка приема N 457	да	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гласность и открытость работы приемной комиссии?</li> </ul>		да	
6.	Объявляет ли организация прием на обучение по образовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам?	Пункт 15 Порядка приема N 457	да	
7.	Ознакомила ли организация поступающего и (или) его родителей (законных представителей): - с уставом организации?	Пункт 16 Порядка приема N 457	да	
	- с лицензией на осуществление образовательной деятельности?		да	
	- со свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности?		да	
	- с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся?		да	
	- с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся?		да	
8.	Размещает ли организация информацию о приеме на обучение: - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт, сеть "Интернет")?	Пункт 17 Порядка приема N 457	да	
	- иными способами с использованием сети "Интернет"?		да	
9.	Обеспечивает ли организация свободный доступ в здание организации и к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе?	Пункт 17 Порядка приема N 457	да	
10.	Разместила ли приемная комиссия на официальном сайте организации до начала приема документов следующую информацию: а) не позднее 1 марта: - правила приема в организацию?	Подпункт 18.1 пункта 18 Порядка приема N 457	да	
	- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг?		да	
	- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной		да	

	деятельности (с указанием форм обучения (очная,очно-заочная,заочная))?		
	- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование)?		да
	- перечень вступительных испытаний?		да
	- информацию о формах проведения вступительных испытаний?		да
	- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?		да
	- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний?		да
	б) не позднее 1 июня: - общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?	Подпункт 18.2 пункта 18 Порядка приема N 457	да
	- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?		да
	- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения?		да
	- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний?		да
	- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих?		да
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?		да
11.	Размещает ли приемная комиссия в период приема ежедневно документы и сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная,очно-заочная,заочная): - на официальном сайте организации?	Пункт 19 Порядка приема N 457	да

	- на информационном стенде (приемной комиссии)?		да	
12.	Обеспечивает ли приемная комиссия организации для ответов на обращения, связанные с приемом в организацию: - функционирование специальных телефонных линий?	Пункт 19 Порядка приема N 457	да	
	- функционирование раздела на официальном сайте организации?		да	
13.	Организация соблюдает требование о запрете взимания платы с поступающих при подаче документов, указанных в <a href="#">пункте 21</a> Порядка приема N 457?	Пункт 25 Порядка приема N 457	да	
14.	Заводится ли организацией на каждого поступающего личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов)?	Пункт 26 Порядка приема N 457	да	
15.	Оформляется ли организацией вступительное испытание, проводимое в устной форме, протоколом, в котором должны фиксироваться вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов?	Пункт 31 Порядка приема N 457	да	
16.	Обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний соблюдение следующих требований: - вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания?	Пункт 34 Порядка приема N 457	да	
	- обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором)?		да	
	- предоставляется ли поступающим в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний?		да	
	- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами?		да	
	- обеспечивают ли материально-технические условия возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений)?		да	

17.	<p>Обеспечивается ли соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) для слепых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены ли рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом?</li> </ul>	<p><b>Пункт 34</b> Порядка приема N 457</p>	требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняются ли письменные задания на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту?</li> </ul>		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых?</li> </ul>		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	<p>б) для слабовидящих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается ли индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс?</li> </ul>		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания увеличивающее устройство?</li> </ul>		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены увеличенным шрифтом?</li> </ul>		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	<p>в) для глухих и слабослышащих:</p> <p>имеется ли звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, и предоставляется ли при необходимости глухим и слабослышащим поступающим</p>		требования со стороны	

	звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования?		абитуриентов не предъявлялись	
	г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию таких поступающих в письменной форме?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - выполняются ли письменные задания на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	- обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию поступающих в устной форме?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
18.	Обеспечивает ли приемная комиссия прием письменного заявления о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция) в течение всего рабочего дня, следующего за днем объявления результата вступительного испытания?	<a href="#">Пункт 37</a> Порядка приема N 457	да	
19.	Установлен ли организацией порядок ознакомления поступающего с работой, выполненной в ходе вступительного испытания?	<a href="#">Пункт 37</a> Порядка приема N 457	да	
20.	Проводится ли организацией рассмотрение апелляций не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний?	<a href="#">Пункт 37</a> Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
21.	Выносится ли после рассмотрения апелляции решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию?	<a href="#">Пункт 42</a> Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
22.	Доводится ли оформленное протоколом решение апелляционной комиссии до сведения поступающего (под роспись)?	<a href="#">Пункт 42</a> Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
23.	По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или)	<a href="#">Пункт 44</a>	да	

	документов об образовании и о квалификации издается ли приказ о зачислении лиц на обучение в организацию с приложением пофамильного перечня указанных лиц?	Порядка приема N 457		
24.	Размещается ли приказ с приложением на следующий рабочий день после издания: - на информационном стенде приемной комиссии?	Пункт 44 Порядка приема N 457	да	
	- на официальном сайте организации?		да	
25.	При приеме на обучение по образовательным программам учитывается ли организацией: - наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития"? <2>	Пункт 45 Порядка приема N 457	да	
	- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"?		да	
	- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" или международной организацией "Ворлдскиллс Интернешнл WorldSkills International", или международной организацией "Ворлдскиллс Европа (WorldSkills Europe)"?		да	
	- наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?		да	
	- наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?		да	
	Установлен ли организацией порядок учета результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении в правилах приема?		да	

**Мониторинг порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по образовательным программам среднего  
профессионального образования**

N п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/ "неприменимо")	Примечание
1.	Разработаны и утверждены ли образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - организация), по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования образовательные программы среднего профессионального образования?	да	
2.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования?	да	
3.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования?	да	
4.	Включает ли образовательная программа среднего профессионального образования: - учебный план?	да	
	- календарный учебный график?	да	
	- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	
	- оценочные материалы?	да	
	- методические материалы?	да	
	- рабочую программу воспитания?	да	
	- календарный план воспитательной работы?	да	
5.	Определяет ли учебный план образовательной программы среднего профессионального образования: - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных	да	

	предметов, курсов, дисциплин (модулей)?		
	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения практики?	да	
	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения иных видов учебной деятельности обучающихся?	да	
	- формы промежуточной аттестации?	да	
6.	Соблюдает ли организация требование о недопустимости использования при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся?	да	
7.	Предусматривает ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования проведение практики обучающихся?	да	
8.	Организуется ли образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ в форме практической подготовки?	да	
9.	Обновляет ли организация образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно?	да	
10.	Реализует ли организация, образовательную программу, предусматривающую получение среднего профессионального образования на иностранном языке, утвердив в порядке, установленном законодательством об образовании, локальный нормативный акт, регламентирующие получение образования на иностранном языке?	неприменимо	
11.	Составлено ли организацией расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы?	да	
12.	Обеспечено ли организацией получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования?	да	
13.	Принят ли организацией локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы?	да	
14.	Соблюдается ли организацией перенос начала учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца?	неприменимо	

15.	Предоставляются ли обучающимся каникулы в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования?	да	
16.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения иными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год?	неприменимо	
17.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения иными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее десяти недель в учебном году, включающих не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года?	неприменимо	
18.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения иными программами подготовки специалистов среднего звена, от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период?	да	
19.	<p>Предусматривает ли учебная деятельность обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)?</li> <li>- самостоятельную работу?</li> <li>- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена)?</li> <li>- практику?</li> <li>- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы?</li> </ul>	да	
20.	Составляет ли академический час для всех видов учебных занятий 45 минут?	да	
21.	Не превышает ли объем учебных занятий и практики 36 академических часов в неделю?	да	
22.	Сопровождается ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся?	да	
23.	Определены ли организацией формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?	да	
24.	Не превышает ли количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 8 экзаменов в учебном году?	да	

25.	Не превышает ли количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 10 зачетов в учебном году?	да	
26.	Соблюдается ли организацией запрет на взимание платы за прохождение государственной итоговой аттестации, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования?	да	
27.	Завершается ли предусмотренное образовательной программы среднего профессионального образования получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего сдачей квалификационного экзамена?	да	
28.	Хранится ли в личном деле выпускника (обучающегося, забравшего оригинал) заверенная копия документа об образовании, представленного при поступлении в организацию?	да	
29.	Осуществляется ли организацией обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся?	да	
30.	Созданы ли организацией специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?	да	
31.	Соблюдается ли численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не более 15 человек?	неприменимо	
32.	Обеспечивает ли организация с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде?	да	

**Мониторинг порядка  
заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем  
профессиональном образовании и их дубликатов**

N п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/ "неприменим")	Примечание
1.	Выдаются ли дипломы о среднем профессиональном образовании (далее - диплом) организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация)?	да	
2.	Хранятся ли бланки в организации как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру?	да	
3.	Организация не допускает передачу полученных бланков в другие образовательные организации?	да	
4.	Ведутся ли для учета выдачи дипломов, дубликатов дипломов, дубликатов приложений к дипломам в организации книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации (далее - книги регистрации)?	да	
5.	<p>Вносятся ли при выдаче диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) в книгу регистрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрационный номер диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?</li> <li>- фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника?</li> <li>- в случае получения диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) по доверенности фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника, а также фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан документ?</li> <li>- серия и номер бланка диплома; серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому?</li> <li>- дата выдачи диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?</li> <li>- наименование профессии, специальности, наименование присвоенной квалификации?</li> <li>- дата и номер протокола государственной экзаменационной комиссии?</li> <li>- дата и номер приказа об отчислении выпускника?</li> <li>- подпись уполномоченного лица образовательной организации, выдающего диплом (дубликат диплома, дубликат приложения к диплому)?</li> </ul>	да	

	- подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования)?	да	
6.	Пронумеровываются ли листы книги регистрации?	да	
7.	Прошнуровывается ли книга регистрации?	да	
8.	Скрепляется ли книга регистрации печатью организации с указанием количества листов в книге регистрации и хранится ли как документ строгой отчетности?	да	
9.	Хранится ли копия выданного диплома (дубликата диплома) в личном деле выпускника?	да	
10.	Документ о среднем профессиональном образовании, образец которого самостоятельно установлен организацией, не обменивается на диплом, образец которого устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации?	неприменим	

### Мониторинг информационной открытости образовательной организации

N п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/ "неприменимо")	Примечание
1.	Разместила ли образовательная организация на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее соответственно - организация, сеть "Интернет") следующую информацию: - о дате создания организации?	да	
	- об учредителе (учредителях) организации?	да	
	- о представительствах организации?	да	
	- о филиалах организации?	да	
	- о месте нахождения организации?	да	
	- о месте нахождения представительств организаций?	да	
	- о месте нахождения филиалов организаций?	неприменимо	
	- о режиме работы организации?	да	
	- о режиме работы представительств организаций?	неприменимо	
	- о режиме работы филиалов организаций?	неприменимо	
	- о графике работы организаций?	да	
	- о графике работы представительств организаций?	неприменимо	
	- о графике работы филиалов организаций?	неприменимо	
	- о контактных телефонах организации?	да	
	- о контактных телефонах представительств организаций?	неприменимо	
	- о контактных телефонах филиалов организаций?	неприменимо	

	- об адресах электронной почты организации?	да	
	- об адресах электронной почты представительств организаций?	неприменимо	
	- об адресах электронной почты филиалов организации?	неприменимо	
	- о наименованиях структурных подразделений?	неприменимо	
	- о наименованиях органов управления?	да	
	- фамилии, имена, отчества (при наличии) руководителей структурных подразделений	да	
	- должности руководителей структурных подразделений?	да	
	- о местах нахождения структурных подразделений?	да	
	- об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии)?	да	
	- об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)?	да	
	- о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений?	да	
	- о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений?	да	
	- о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы, а также о предусмотренных соответствующей образовательной программой учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), программах практик, с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: - об уровнях образования?	да	
	- о наименовании образовательной программы?	да	
	- о формах обучения?	да	
	- о нормативном сроке обучения?	да	
	о коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
	- о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной	да	

специальности?		
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета?	неприменимо	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации?	да	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов?	неприменимо	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	да	
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по каждой общеобразовательной программе и каждым профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
- о языках образования?	да	
- о федеральных государственных образовательных стандартах?	да	
- о федеральных государственных требованиях?	да	
- об образовательных стандартах?	да	
- о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)?	неприменимо	
- о фамилии, имени, отчестве (при наличии) руководителя организации?	да	
- о должности руководителя организации?	да	
- о контактных телефонах руководителя организации?	да	
- об адресах электронной почты руководителя организации?	да	
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) заместителей руководителя организации?	да	
- о должностях заместителей руководителя организации?	да	
- о контактных телефонах заместителей руководителя организации?	да	

- об адресах электронной почты заместителей руководителя организаций?	да	
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) руководителей филиалов?	неприменимо	
- о должностях руководителей филиалов организаций?	неприменимо	
- о контактных телефонах руководителей филиалов организаций?	неприменимо	
- об адресах электронной почты руководителей филиалов организаций?	неприменимо	
- фамилии, имена, отчества (при наличии) педагогических работников?	да	
- о занимаемой должности (должностях) педагогических работников?	да	
- о преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)?	да	
- об уровне (уровнях) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации?	да	
- об ученой степени (при наличии)?	да	
- об ученом звании (при наличии)?	да	
- о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке за последние 3 года (при наличии)?	да	
- о профессиональной переподготовке (при наличии)?	да	
- сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	
- о наименовании общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник?	да	
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ?	да	

- об адресах мест проведения практики?	да	
- об адресах мест проведения практической подготовки обучающихся?	да	
- об адресах мест проведения государственной итоговой аттестации?	да	
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам?	да	
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения?	да	
- о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об обеспечении доступа в здания организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- меню ежедневного горячего питания?	неприменимо	
- о наличии диетического меню в образовательной организации?	неприменимо	
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях?	неприменимо	

- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации?	неприменимо	
- формы обратной связи для родителей обучающихся?	да	
- ответы на вопросы родителей по питанию?	неприменимо	
- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности?	да	
- о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности?	да	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)?	неприменимо	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетов субъектов Российской Федерации)?	да	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет местных	неприменимо	

бюджетов?		
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям?	да	
- о результатах отчисления?	да	
- о результатах восстановления?	да	
- о результатах отчисления?	да	
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	неприменимо	
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	
- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий?	да	
- о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки?	да	
- о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних	да	

	обучающихся?		
	- о формировании платы за проживание в общежитии?	да	
	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	да	
	- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года?	да	
	- о трудоустройстве выпускников по каждой общеобразовательной программе и каждым профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
	- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)?	да	
2.	Разместила ли организация на официальном сайте в сети "Интернет" копии: - устава организации?	да	
	- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)?	да	
	- плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы организации?	да	
	- локальных нормативных актов?	да	
	- правил внутреннего распорядка обучающихся?	да	
	- правил внутреннего трудового распорядка?	да	
	- коллективного договора?	да	
3.	Разместила ли организация на официальном сайте отчет о результатах самообследования?	да	
4.	Разместила ли организация на официальном сайте: - документ о порядке оказания платных образовательных услуг?	да	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образец договора об оказании платных образовательных услуг?</li> </ul>	да	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?</li> </ul>	да	
5.	Разместила ли организация на официальном сайте документ об установлении размера платы, взимаемой с родителями (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования)?	неприменимо	
6.	<p>Разместила ли организация на официальном сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?</li> </ul>	да	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?</li> </ul>	да	
7.	Разместила ли организация на официальном сайте иную информацию, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации?	да	
8.	Обновляет ли организация все сведения, подлежащие обязательному размещению на официальном сайте, не позднее 10 рабочих дней после их создания, получения или внесения в них изменений?	да	
9.	Предоставляет ли организация пользователю наглядную информацию о структуре официального сайта, включающие ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"?	да	
10.	Соблюдает ли организация требования законодательства Российской Федерации о персональных данных при размещении информации на официальном сайте и ее обновлении?	да	
11.	<p>Обеспечивают ли технологические и программные средства организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы?</li> </ul>	да	

---

	- защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее?	да	
	- возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление?	да	
12.	Разместила ли организация информацию на официальном сайте на русском языке?	да	

---

